

ESCOLA
EFA
QUINTANES



APRENT
DE LA
NATURA

Curs 2025 / 2026 • QUINTANES.CAT

Noves necessitats, nous reptes / Promoció 54 /
Visites d'estudis / Alumni: Emprenedors / Alumni:
Professionals / Quintanes com a trampolí cap a la
universitat / Alimentació de qualitat compromesa
amb el medi ambient / Campionat Forestal
Nacional d'Estudiants 2026 / Cicles formatius
/ Formació DUAL / Notícies destacades / Fem
memòria / Erasmus+ / 3x2 / Vicreu / Formació
Professional Dual i desenvolupament sostenible /
Formació continuada / Viatges d'estudis / Tertúlies
professionals / Premi empenedoria / Grup Greens-
ECHO / Connecta't a Quintanes / Mas Quintanes

Noves necessitats, nous reptes

Toni Martorell

Director EFA Quintanes

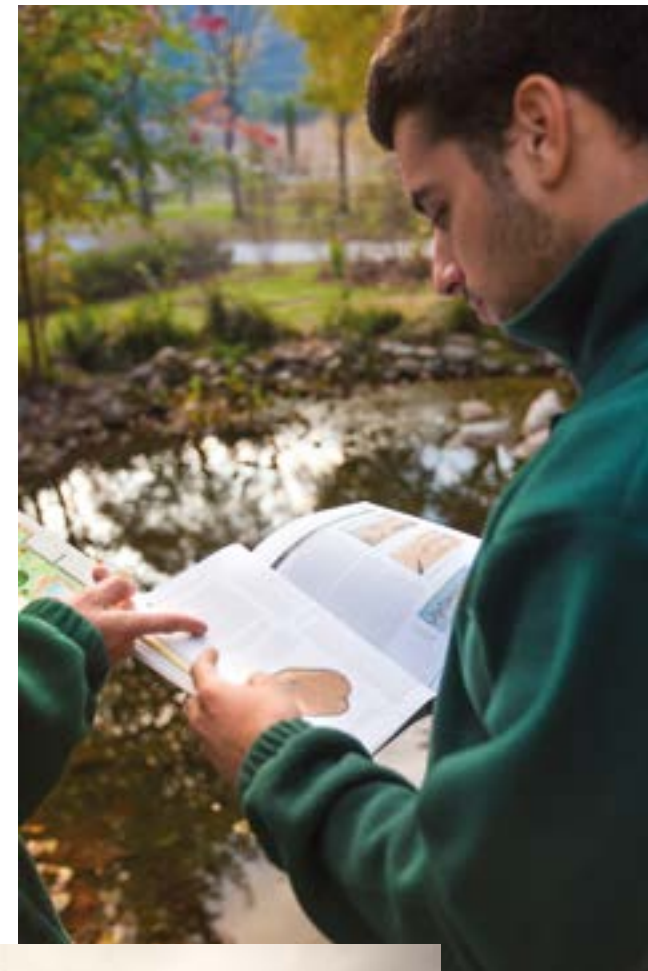
A l'Escola Quintanes treballem constantment i dialoguem amb nombrosos experts, tècnics, responsables d'empreses del sector i altres professionals per dissenyar una formació a l'alçada de la realitat actual. Especialment en l'àmbit de la formació professional i dels sectors en què es desenvolupen les especialitats que impartim, el nostre objectiu és professionalitzar la tasca docent i consolidar-nos com una escola amb capacitat de lideratge i impacte en la formació professional.

Els docents i l'escola en el seu conjunt hem d'estar preparats per assumir els nous reptes als quals s'hauran d'enfrontar els nostres alumnes. Hem d'avançar-nos per atendre les seves necessitats educatives i professionals en una societat 5.0, on la intel·ligència artificial, la robòtica o el *big data* ja formen part de l'empresa, del mercat, de l'escola i de la vida quotidiana.

Andreas Schleicher, investigador alemany especialitzat en educació i conegut per haver creat i dirigit el programa PISA (Programme for International Student Assessment), ho expressa amb aquestes paraules:

El canvi no és una elecció; hem d'assegurar-nos d'educar els joves per al seu futur, no per al nostre passat.

Un dels objectius prioritaris, tant presents com futurs, de Quintanes és formar alumnes autònoms, amb capacitat de pensar i d'aprendre per si mateixos. Per aconseguir-ho desenvolupem el que anomenem pedagogia de l'alternança, que es fonamenta a proporcionar a l'alumnat les eines necessàries per aprendre, ja que aquesta serà la seva principal tasca al llarg de la vida. Alhora, volem transmetre l'estima per l'aprenentatge, perquè és el que els permetrà adaptar-se a un entorn canviant. D'aquesta manera busquem generar un impacte positiu en l'educació dels nostres alumnes.



Des de l'escola també treballem per situar els valors al centre del que ensenyem. Entenem que la nostra societat és plural, amb diferents maneres de pensar i d'entendre la vida. Per això, amb el treball de tot l'equip docent i col·laboradors, volem formar persones tot tenint present la seva felicitat i el seu desenvolupament personal. Un altre punt fonamental de l'escola és el benestar dels alumnes, que és un aspecte prioritari per afavorir un bon rendiment acadèmic i assolir l'èxit educatiu.

Tot l'equip de Quintanes treballem per liderar una escola de present i de futur, amb la missió de garantir la qualitat educativa que exigeix el món actual. El professorat és un element clau per aconseguir-ho. Recentment vaig assistir a una conferència del Dr. John Hattie, investigador neozelandès amb més de trenta anys dedicats a identificar estratègies que impactin en l'aprenentatge i el rendiment dels estudiants. Hattie ens proposa el següent repte:

Un gran professor no es diferencia pel seu mètode d'ensenyament, la seva personalitat o la seva formació... es diferencia pel seu impacte en el progrés i en l'aprenentatge de cadascun dels seus alumnes.

A Quintanes treballem cada dia per aconseguir-ho.

Edició
Maig 2026
1.000 còpies

Disseny i maquetació
Alucina
wearealucina.com

Impressió
CEVAGRAF SCCL



Pàgina 6	Promoció 54	Erasmus+	Pàgina 44
Pàgina 14	Visites d'estudis	3x2	Pàgina 52
Pàgina 16	Alumni: Emprenedors	Vicreu	Pàgina 54
Pàgina 18	Alumni: Professionals	Article pedagògic	Pàgina 56
Pàgina 22	Article d'opinió	Viatges d'estudis	Pàgina 57
Pàgina 25	Pinsos Sant Antoni	Formació continuada	Pàgina 70
Pàgina 26	Campionat Forestal	Tertúlies professionals	Pàgina 72
Pàgina 28	Cicles formatius	Premi emprenedoria	Pàgina 74
Pàgina 32	Formació DUAL	Grup Greens-ECHO	Pàgina 76
Pàgina 34	Notícies destacades	Connecta't a Quintanes	Pàgina 78
Pàgina 40	Fem memòria	Mas Quintanes	Pàgina 79

Quintanes segons els nostres alumnes

Per què vas decidir estudiar a Quintanes?

"Perquè sempre m'ha interessat el tema del bosc i la gestió forestal, i perquè ja ve de família."

"Recomanació d'antics alumnes."

"Perquè em va semblar una escola on podies estudiar còmodament i amb contacte 100 % amb la natura, també perquè eren uns estudis que em cridaven l'atenció i va ser del lloc d'on millor em van parlar per anar a estudiar."

"Vaig pensar que seria una escola on podria aprendre molt més sobre el sector de la pagesia, ja que el que m'estimo més fer a la vida és estar amb el bestiar i tenir experiències que serveixen sempre. També vaig triar Quintanes perquè també hi havia estudiat el meu pare."

"Primer de tot, perquè el meu pare ja hi havia estudiat i, segon, perquè he crescut en una empresa familiar ramadera i em feia gràcia conèixer aquest món més profundament. També vaig escollir Quintanes per encarar-me cap a veterinària, encara que no hagi estat l'opció final. Actualment treballo amb vedells."

"Me n'havien parlat molt bé i era una de les coses que volia estudiar."

"Sobretot per la part pràctica que ofereix i com a alternativa d'un batxillerat."

"Perquè encara no sabia ben bé què fer i a Quintanes s'estudia el que a mi m'agrada."

"Vaig triar Quintanes perquè sabia que em valdria per al meu futur, perquè s'adaptaven a mi i perquè em va agradar molt combinar les pràctiques amb els estudis."

"Vaig escollir anar a Quintanes per diversos motius."

"Un cop vaig acabar el batxillerat i vaig fer la selectivitat no tenia gaire clar quina carrera estudiar. Aleshores vaig seguir mirant opcions i em va agradar molt la idea d'anar a Quintanes, concretament a fer el grau superior de Ramaderia i Sanitat Animal, ja que eren dos anys d'estudi relacionats amb el món dels animals i la ramaderia."

"Un altre dels motius pels quals vaig escollir Quintanes va ser perquè sempre he viscut a pagès i tenia ganes d'estudiar alguna cosa relacionada amb el sector per poder-me formar, aprendre'n i endinsar-m'hi."

"Perquè m'agradava el cicle i visc a prop de Quintanes."

"Per estar a l'aire lliure."

"Volia tenir contacte amb la feina a la qual em vull dedicar en el futur, és a dir, per tema d'experiència en el sector i coneixements nous i no repetir assignatures d'ESO, a més de tenir més vida social. Així mateix, vaig estar mirant centres i considero que és el millor per estudiar el que estic estudiant quant a oportunitats i professionalitat."

"Jo vaig triar Quintanes principalment perquè me n'havien parlat moltíssim i perquè diversos familiars hi havien estudiat. A part d'això, el que més em va agradar és que les pràctiques i les classes fossin amb quinzenes, així no se't feia tan pesat i et passava el temps més ràpid..."

Quins valors o aprenentatges personals t'has emportat de Quintanes?

"Molt divertit pel simple fet que fas colla."

"La importància de fer les coses ben fetes i la diferència que representa."

"M'he endut un munt de valors. Aprens a conviure amb altra

gent, saps valorar més les coses en l'àmbit personal i global, fas amistats noves amb gent que t'acaba marcant més o menys i t'endús un munt d'aprenentatges tant dels estudis com d'altres coses, amb amistats, reptes de la vida..."

"Aprendre."

"He après molts conceptes i, per tant, ara entenc quan el meu pare o el meu avi parlen sobre l'explotació ramadera i puc donar-los el meu punt de vista."

"Conceptes nous i saber manejar un tractor."

"Sobretot la convivència, tant amb els companys de classe com amb les companyes de residència."

"Que fora de Quintanes tot és una puta merda."

"He après a connectar amb el món rural."

"Els dos anys que he estudiat a Quintanes he après moltes coses i he crescut molt com a persona. Personalment, m'ha servit per reafirmar què vull i cap on vull anar. Sobretot m'emporto els valors de la responsabilitat, la constància i l'esforç."

"Saber treballar en equip."

"Que és una escola molt gran i que pots conèixer moltes coses del món natural que potser no coneixies tant."

"La convivència amb altres persones i l'estada fora de casa t'enriqueixen personalment i t'ajuden a ser més autosuficient, a gestionar situacions difícils i en la presa de decisions."

"No ho sé, moltíssims."

Has continuat estudiant? Treballes? Com et veus en els pròxims anys?

"Ara mateix estic treballant en la gestió forestal. Crec que seguiré en el mateix sector, però amb molt més nivell i molt més aprenentatge."

"Treballant i vivint en una granja de vaques frisona a Cork, sud d'Irlanda, els pròxims anys són incerts. Les condicions actuals del país m'han fet afrontar nous reptes. Desitjo i confio que es viurà una regulació del sector en el futur."

"He continuat estudiant un grau superior d'Ensenyament i Animació Socioesportiva, també treballo els caps de setmana en un restaurant. En els pròxims anys em veig seguint estudiant perseguint els meus somnis i seguint lluitant per aconseguir tot el que m'agradaria assolir."



"Estic fent el grau superior de Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal a Quintanes. Als estius i per Nadal treballo amb truges i espero poder en un futur d'aquí uns anys aconseguir tenir una granja d'ovelles de carn com havien tingut els meus avis i poder-me dedicar a la pagesia tota la vida, que és el que m'estimo més el món. Força Pagesia Sempre."

"La meva idea principal era acabar el grau superior de RAS i entrar a Veterinària, però un cop vaig aprendre conceptes del sector ramader, em va cridar l'atenció i vaig decidir buscar feina en alguna granja. Actualment estic treballant per Provetsa en una granja de vedells i la veritat és que m'agrada molt la feina. Com que he crescut en un ambient familiar ramader, podria dir que em veig treballant sempre dins d'aquest sector."

"He començat a treballar i d'aquí uns anys amb veig treballant al mateix lloc."



"La veritat és que cada vegada ho tinc menys clar."

"Sí, ara estic estudiant Enginyeria Forestal i Conservació de la Natura. També continuo treballant els caps de setmana i festius."

"Estic fent les oposicions d'agent rural."



"Quintanes també m'ha servit per voler seguir estudiant. Ara estic fent Enginyeria Agroalimentària a la UdG i la veritat és que estic molt contenta de seguir formant-me en aquest sector. En un futur espero aconseguir el títol i poder començar a fer projectes relacionats amb el sector primari i el món rural."

"Sí, estic cursant el primer any de RAS i treballo, però no de forma estable, degut a la complexitat horària a l'hora de compaginar l'estudi amb la feina. Quan acabi el grau m'agradaria poder agafar-me un any sabàtic per anar a reforçar el meu nivell d'anglès i a la vegada treballar a Austràlia i, posteriorment, poder entrar a la universitat, a fi de llicenciar-me en Veterinària."

"Actualment estic treballant i he creat la meva pròpia empresa. I com em veig d'aquí a uns anys? Doncs seguint creixent..."



Pensant en els futurs alumnes, què els destacaries del sistema d'alternança?

"Que no es conformin, que vagin a diferents llocs per aprendre diferents formes de treballar i estar preparat per diferents situacions i aprofitar per fer el cabra amb seny."

"Que està molt ben plantejat, ja que no acabes agafant una rutina d'aquelles que se't fa repetitiva i avorrida, ja que passes dues setmanes a Quintanes i després dues de pràctiques i, encara que no ho sembli, el temps passa volant. En un moment has començat primer i en un no-res ja t'estàs graduant."

"És un sistema que va molt bé. Pots fer les pràctiques que estan molt bé i d'altra banda a classe està tot molt ben pensat."

"Que la possibilitat de realitzar pràctiques durant el curs és un sistema molt bo per confirmar o descartar en quin sector et vols especialitzar. A més a més, penso que seria bo poder canviar el lloc de pràctiques i d'aquesta manera, conèixer més món."

"Que és un mètode d'estudis molt ben triat perquè els alumnes no passen tants dies fent classes."

"La veritat és que s'agraeix, ja que no es fa tan rutinari i és una manera d'aprendre el que t'expliquen a classe, posant-ho en pràctica."

"Que quan estiguin a casa cada dia repassin una mica, perquè sinó, quan tornes no recordes res."

"Les pràctiques, els ECC, el poder tocar i aprendre del medi o poder sortir a fer visites d'estudis i veure diferents maneres de fer i desfer."

"El sistema d'alternança la veritat és que em va agradar molt. És una manera molt eficient d'aprendre, ja que permet combinar teoria i pràctica. Durant les setmanes de pràctiques tens l'oportunitat de treballar en empreses del sector, adquirir experiència laboral i entendre millor la realitat professional. A més a més, és un sistema que fa que les setmanes passin volant i es visquin de maneres diferents."

"Que aprofitin els dies de classe perquè després ho trobaran a faltar."

"Personalment, considero que es tracta d'una opció molt favorable per a aquells alumnes a qui els agradi variar i no tant la rutina, és a dir, el sistema de l'alternança et permet realitzar pràctiques dues setmanes a casa i alternar amb les següents dues setmanes al centre educatiu. T'ofereix l'oportunitat de poder conèixer millor la professió triada i, alhora, de continuar estudiant el que t'agrada, amb l'objectiu d'estar ben preparat i format en el futur, cosa que es valora notablement a les universitats i als llocs de treball."

"El fet de haver-hi aquestes alternances va molt bé principalment perquè, el que aprens, ho pots aportar a l'hora de fer les pràctiques, i a l'inrevés també."





Com cada any el diumenge després d'acabar les classes celebrem l'acte de graduació, compartint diada amb alumnes, famílies i personal de l'escola. Aquest dia és molt més que una simple cerimònia; és la culminació d'anys d'esforç, dedicació i aprenentatge. És el moment perfecte per mirar enrere amb orgull tot el camí recorregut, recordar les amistats forjades i les experiències viscudes.

Però sobretot, la festa de graduació és una oportunitat única per celebrar. Per celebrar els èxits individuals i col·lectius. I celebrar-los junts, com ens agrada!



MÀXIMA POTÈNCIA MÀXIMA CONFIANÇA

PER ALS PROFESSIONALS DEL CAMP, DEL BOSC I DEL JARDÍ



Mostra de les visites d'estudis realitzades durant el curs 2025-26.

Experiències que ens connecten amb el món real.

Volem expressar el nostre agraïment a les empreses que ens obren les portes. La seva col·laboració és una peça clau en la formació i el desenvolupament del talent jove. Continuarem recorrent el territori per connectar l'alumnat amb els models empresarials més inspiradors de Catalunya



Jardineria des de l'origen de la planta

Josep Gil Mestre
massalvat.cat

Et pots presentar?

Em dic Josep Gil Mestre, tinc 23 anys. Vaig cursar el Grau Superior de Paisatgisme i Medi Rural a EFA Quintanes i, posteriorment, la carrera de Paisatgisme a la UPC. Actualment treballo a l'empresa familiar, on desenvolupo projectes de paisatgisme de diversa tipologia.

Per què vas decidir estudiar a Quintanes?

Vaig decidir estudiar a Quintanes principalment per la seva manera d'ensenyar tan pràctica. El fet de fer classes en alternança i el tracte proper que em van mostrar des de la primera visita em van donar molta confiança. A més, ja me n'havien parlat molt bé prèviament.

Volem conèixer la teva empresa. Explica't i dona'ns tota la informació que vulguis sobre el projecte.

A Cultius Mas Salvat SL, empresa familiar situada a Riudoms (Tarragona), ens dediquem des de fa anys a la producció de planta ornamental i als serveis de jardineria i paisatgisme. El fet de treballar directament amb el cultiu ens permet conèixer la planta des de l'origen, entendre'n les necessitats i aplicar aquest coneixement als projectes que desenvolupem.

En el nostre dia a dia combinem la producció vegetal amb el disseny, la construcció i el manteniment de jardins i espais verds, tant privats com públics, així com amb actuacions en entorns naturals i periurbans. Treballem amb una manera de fer molt pràctica, adaptada al territori i a les condicions reals de cada espai, cuidant especialment l'ús de la vegetació, l'aigua i el manteniment a llarg termini.

Formar part d'una empresa familiar m'ha permès aprendre l'ofici des de dins, combinant l'experiència acumulada amb una mirada més tècnica i encarada al projecte del paisatge, sempre amb la voluntat de fer una feina ben feta i arrelada al lloc.



Cria, gestió forestal i arrels

Alba Soler Serra
Nil Anselmo Serres



[Alba]

Soc l'Alba Soler Serra, tinc 26 anys i visc a Sant Jaume de Frontanyà.

[Nil]

Soc el Nil Anselmo Serres, tinc 28 anys i visc a Sant Jaume de Frontanyà.

Per què vàreu decidir estudiar a Quintanes?

[Alba]

Quan vaig acabar l'ESO tenia molt clar que volia estudiar alguna cosa relacionada amb el món de pagès. Jo vaig néixer en una casa de pagès situada als afores de Navàs i, des de ben petita, he estat envoltada d'animals i de boscos. Sempre era a fora de casa ajudant el meu pare i el meu germà a cuidar els animals, i fent tot el que fes falta.

Tant el meu pare com el meu germà són exalumnes de Quintanes, i jo també vaig decidir estudiar-hi. A més, és una escola on es pot aprendre molt, fins i tot si vens del món rural, ja que sempre hi ha coses noves per aprendre.

[Nil]

Vaig decidir anar a Quintanes perquè tenia alguna amistat que hi havia anat i me'n van parlar molt bé.

Volem conèixer la vostra empresa. Expliqueu-vos i doneu-nos tota la informació que vulgueu sobre el projecte.

[Alba]

Tinc una empresa forestal i em dedico a la tala i gestió de boscos. Ofereixo una gestió integral, des de la tala dels arbres fins al transport de la fusta a la serradora. En disposar d'un tractor amb remolc forestal, també ofereixo serveis de transport per a tercers.

[Nil]

Soc ramader i tinc 70 caps de vaca de carn de la raça Gasconne i Aubrac, i faig el creuament amb toro Xarolès, i també tinc un toro Gasconne per fer-me la cria. Venc els vedells amb mig any d'edat cap a un engreix.

Us podeu presentar?

Som el Nil Anselmo Serres i l'Alba Soler Serra, de Sant Jaume de Frontanyà, tots dos exalumnes de Quintanes. Junts portem un ramat de vaques de carn de raça Gasconne i Aubrac, que creuem amb toros Xarolès per vendre els vedells per carn i també amb un toro Gasconne per fer la nostra pròpia cria. Paral·lelament, també desenvolupem una activitat forestal, ja que ens dediquem a la gestió i tala de boscos.

Tot va començar l'any 2019, quan vam donar continuïtat a l'explotació ramadera familiar del Nil, que en aquell moment comptava amb 29 vaques de raça Gasconne i un toro Xarolès. Els vedells que produïem es venien amb mig any d'edat per a l'engreix. Amb el pas dels anys, hem anat ampliant progressivament el ramat mitjançant la compra de vedelles de reproducció per assegurar el futur de l'explotació. Actualment disposem de 70 caps de bestiar i realitzem part de la nostra pròpia cria.

L'any 2022 vam ampliar l'activitat i vam entrar en el món forestal amb la compra de maquinària específica, com ara un tractor, un cabrestant i motoserres, per poder gestionar i treballar els boscos. L'última incorporació en maquinària és un tractor amb remolc forestal, que ens permet transportar la fusta fins a la serradora i oferir serveis de transport forestal a tercers.

Aquest projecte ens ha permès créixer tant a escala professional com personal, combinant la ramaderia amb la gestió forestal i apostant per un model de treball diversificat i arrelat al territori.

No importa equivocar-se

GM Jardineria



Et pots presentar?

Soc en Jordi Vallribera.

Per què vas decidir estudiar a Quintanes?

Vaig començar a treballar als 14 anys de jardiner i quan vaig acabar l'ESO, després de treballar a diferents sectors vaig decidir formar-me amb alguna cosa que m'agradés i em motivés.

Com sorgeix la possibilitat d'incorporar-te al lloc on treballes?

Jo soc autònom i, després d'uns anys a Austràlia i fracassar en l'elecció de ser jardiner, vaig conèixer el món de l'arboricultura i vaig decidir tornar a Catalunya per associar-me amb un company/amic que ja portava molt rodatge en el sector i emprendre el repte de treballar pel meu compte.

Quina empresa és? Quines són les teves tasques principals? Què destacades de l'empresa?

L'empresa es diu Ecotò. Ens dediquem a la tala i poda d'arbres d'altura. Som un equip d'autònoms motivats i implicats amb la feina que exercim i molt ben avinguts.

Quins valors o aprenentatges t'emportes de Quintanes i estan marcant la teva tasca com a professional?

La teoria està molt bé, és molt necessària, però és molt important aplicar-la al camp de treball, agafar experiència treballant i compartint amb altres professionals del sector.

Fer el que t'agrada, t'apassiona i et motiva és el més important, no importa equivocar-se si el camí que segueixes és trobar-te i convertir-te en la persona que vols.

Sempre havia volgut dedicar-me a aquesta feina

GM Agropecuària i GS Ramaderia



Et pots presentar?

Jo soc en Jordi, d'Igualada, una petita ciutat al cor de la comarca de l'Anoia. M'agrada el futbol, les motos, les bicis, el descens, l'enduro... També m'agrada fer excursions d'alta muntanya i el motor.

Per què vas decidir estudiar a Quintanes?

Inicialment perquè sempre havia volgut dedicar-me professionalment a aquesta feina, tot i no tenir empresa pròpia o familiar. L'escola, me la va recomanar un amic meu. Jo de petit tenia clar que em volia dedicar al sector agrari, ja que sempre he anat a muntanya i he vist el bestiar engegat. També havia ajudat moltes vegades uns amics que són de pagès a fer diverses tasques i havia vist tractors i granges al voltant de casa, ja que de petit ja mostrava interès en aquesta feina. A l'institut tenia clar que quan plegués volia anar a una escola agrària, i per condicions, estudis i recomanacions vaig decidir anar a Quintanes.



Com sorgeix la possibilitat d'incorporar-te al lloc on treballes?

Doncs principalment va sorgir a base de contactes i el boca orella per la meua zona entre pagesos. A poc a poc m'he anat fent un nom, ja que amb les pràctiques que fèiem des de Quintanes vaig voler provar diferents explotacions i empreses i vaig poder tocar molts punts dins del sector agrari i ramader. També gràcies a fer feines pel meu compte, ja fossin en granges o com a xofer amb el tractor, la gent de la meua zona m'ha anat coneixent i entre empreses s'intercanviaven el meu número per contactar amb mi per oferir-me diverses feines. Durant aquest temps vaig descobrir que el que més m'agradava era fer taques de camp amb tractor i el sector del boví d'engreix.

Quina empresa és? Quines són les teves tasques principals? Què destacades de l'empresa?

Actualment treballo a Cal Marcó, una empresa familiar situada a La Panadella, entre Igualada i Cervera. Principalment treballo de xofer per cobrir les 300 hectàrees de l'empresa, que se centra en la producció de cereal: blat i ordi. També faig tasques de granja per ajudar en el procés de l'engreix d'aviram de set granges del grup Vall Companys. A part d'aquesta feina, que és la que m'ocupa la major part del temps, també treballo per Cal Tico SCP, una empresa familiar de l'Espelt, un poble veí que compta amb quatre granges i 80 hectàrees de cereal.

És molt fàcil aprendre gaudint del que fas

GS Paisatgisme i Medi Rural

Et pots presentar?

Hola, em dic Hugo, tinc 23 anys, soc exalumne de Quintanes i actualment porto una empresa, juntament amb el meu pare, dedicada al paisatgisme i a l'execució d'obres privades.

Per què vas decidir estudiar a Quintanes?

Vaig decidir estudiar a Quintanes per aconseguir millorar i aprendre tot el que pogués de cara a formar-me com a professional en el sector.

Com sorgeix la possibilitat d'incorporar-te al lloc on treballes?

En el meu cas, treballo a l'empresa familiar.

Quina empresa és? Quines són les teves tasques principals? Què destacaries de l'empresa?

L'empresa s'anomena Agroverd, ens dediquem principalment a l'execució de projectes de paisatgisme mitjançant diferents programes com AutoCAD, SketchUp o Tweenmotion per aconseguir la màxima satisfacció a l'hora de fer un projecte paisatgístic. També ens dediquem a l'execució d'obra privada i al disseny i elaboració de sistemes de reg.



Quins valors o aprenentatges t'emportes de Quintanes i estan marcant la teva tasca com a professional?

A Quintanes vaig aprendre molts valors tan estudiantils com d'aprenentatge en general. A Quintanes, s'hi aprèn d'una manera molt familiar, on et dediques al 100 % al desenvolupament de tasques pràctiques i teòriques, i gràcies a l'equip docent de professors/es, és molt fàcil aprendre gaudint del que fas.

Altres coses/temes que vulguis explicar?

Jo crec que és molt important formar-se, i més en una matèria que t'agrada. A més, gràcies a llocs com Quintanes, tens l'oportunitat de millorar en l'àmbit professional i d'aconseguir una feina que et dona moltes opcions i oportunitats.



PROVEÏDORS
PROVEÏDORS
PROVEÏDORS
PROVEÏDORS
DE CONFIANÇA



DISTRIBUÏDOR DE
PRODUCTES PETROLÍFERS
www.celestisoy.com

PETRO VOLTREGÀ

GASOLINERES
Onze de Setembre 34
08508 Les Masies de Voltregà
Avinguda del Castell 4
08571 Sant Vicenç de Torelló



C/ Santa Coloma de Farners, 6
08500 VIC - 93 135 38 01



INSTAL·LACIÓ I MANTENIMENT D'EQUIPS I PROTECCIONS CONTRA INCENDIS
-DETECCIÓ D'INCENDIS, EXTINTORS, MANEGUES D'AIGUA-



C/ Barcelona, 6 Baixos
Polígon Industrial Mas Gall
08500 - GURB
Tel. 938869025
info@extintorsosona.com
www.extintorsosona.com



FERRER
ALIMENTS DE CONFIANÇA



Masia Can Pere del Maset
08736 Guardiola de Font-rubí (Barcelona)
Tel. 93 897 93 10 - c/e: info@olivellagalimany.com
www.olivellagalimany.com



Formulació i distribució de productes químics. Anàlisis i seguiment estacions depuradores. Tractament d'aigües residuals industrials. Tractament de purins (mitjançant tecnologia SBR).



SERVIS EN INFORMÀTICA I ELECTRÒNICA

93 88 66 151
www.dmelectronica.com

Quintanes com a trampolí cap a la universitat

Text de Josep Llorens Calveras

Professor i investigador a la Universitat de Lleida

Una vegada més, des de Quintanes m'han ofert l'oportunitat d'escriure un petit article per a la revista del curs, i com sempre no he pogut dir que no.

Tot i que avui dia la vida i la feina se'ns estan menjant el temps per dedicar un momentet a escriure i a pensar una mica en tot el que hem viscut, he decidit fer-ho. M'aturo i hi dedico el temps que faci falta.

Em presento, soc Jordi Llorens Calveras, fill de Casserres (Berguedà). Actualment treballo a la Universitat de Lleida com a professor agregat del programa Serra Húnter i encara que el temps m'ha portat per molts llocs, fa justament 29 anys també vaig ser estudiant a Quintanes. Durant el període 1992-1997 vaig cursar formació professional a l'escola, tot obtenint els títols de Tècnic Auxiliar i Tècnic Especialista en Explotacions Agropecuàries, car, a mi, des de sempre, m'han requerit molt d'esforç els estudis i un cop acabats els estudis bàsics a Casserres, em van recomanar que cursar uns estudis professionalitzadors seria la millor opció. Segurament sort en vaig tenir, de prendre aquella decisió, ja que això em va donar uns anys de pràctica al sector i uns anys de serenor per afrontar, més endavant, l'etapa universitària que m'ha portat fins on soc ara.



Us en faig cinc cèntims. En acabar Quintanes em vaig decidir a fer Enginyeria Tècnica Agrícola a la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC). En aquell moment el meu objectiu era clar, volia veure món, volia conèixer gent i, si ho aconseguia, volia tenir uns estudis universitaris. Era conscient que tenia dues possibilitats: la primera, aconseguir-ho; la segona, no aconseguir-ho, tot hi haver-m'hi esforçat al màxim. Em va costar, però amb 5 anys vaig acabar la carrera. L'esforç i la tossuderia em van decantar per la primera opció i n'estic ben content. Després vaig anar a Lleida a continuar els estudis superiors amb Enginyeria Agrònoma. Semblava que li estava agafant traça i, seguidament, després de treballar uns mesos com a professor associat a la mateixa universitat i d'investigador en un projecte de recerca, vaig començar el doctorat. El doctorat, tot i que el vaig iniciar a la Universitat de Lleida, el vaig continuar de seguida a la UPC amb un contracte de professor ajudant a l'Escola Superior d'Agricultura de Barcelona, la qual feia poc que s'havia traslladat al Campus Universitari del Baix Llobregat a Castelldefels. La docència que vaig fer a la UPC i la recerca que vaig desenvolupar durant el doctorat em van permetre especialitzar-me en mecanització agrària i en noves tecnologies en enginyeria agrària. L'any 2012 vaig esdevenir doctor tot presentant i defensant la tesi que portava per títol: *Noves tecnologies per a la millora de tractaments fitosanitaris en vinya. Sistema de suport a la decisió, sensors d'ultrasons i sensor LiDAR*.

Des de Castelldefels va començar un llarg viatge que em va portar a fer un postdoctorat a la Cornell University, una de les universitats més punteres dels Estats Units. Al cap d'un temps vaig aconseguir un contracte d'enginyer agrònom en un projecte a cavall entre la recerca i la innovació industrial agrícola a la Universitat de Còrdova, Espanya. Després d'un parell d'anys en aquesta universitat vaig tenir l'oportunitat de tornar a la meua estimada Universitat de Lleida on, amb esforç i paciència, vaig enllaçar cinc contractes postdoctorals que em van permetre assolir els requisits mínims i necessaris per guanyar la primera plaça de professor universitari no permanent: la plaça de professor lector. Pocs anys després vaig aconseguir la plaça de professor agregat. Totes dues places dins del programa Serra Húnter de la Generalitat de Catalunya.

Amb el meu nebot Joan, sempre a cavall de trastos



El meu primer viatge a Nova York en la meua estada postdoctoral

En el transcurs de gairebé 30 anys des que vaig marxar de l'escola de Quintanes he viatjat per molts llocs i he estat en contacte amb moltes persones i institucions, però sempre he tingut algun contacte amb l'escola, ja sigui a través dels seus professors o exalumnes o, més recentment, a través del meu germà Josep que ha esdevingut un professor a l'escola. Últimament, però, em fa molta gràcia veure com em van arribant alguns estudiants a la universitat que han seguit un camí semblant al que vaig viure jo mateix fa anys. Segurament, en la meua etapa com a docent a la UPC també n'havia tingut algun, però justament ara que fa pocs cursos han tingut de docent el meu germà a Quintanes, de seguida em pregunten pel nostre parentiu. Els estudiants que arriben a l'ETSEAFIV (Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària Forestal i Veterinària) de la Universitat de Lleida, acostumen a ser estudiants dels cicles formatius de grau superior de Tècnic en Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal, Tècnic en Gestió Forestal i del Medi Natural o Tècnic en Paisatge i Medi Natural. I a la universitat em trobo tots aquests estudiants en assignatures de segon, tercer i quart curs dels graus en Enginyeria Agrària i Alimentària, Enginyeria Forestal i Conservació de la Natura.

No em sorprèn gens que aquests estudiants que han passat per Quintanes normalment siguin molt conscients d'on són i estiguin molt convençuts d'on volen arribar. Acostumen a ser molt aplicats, amb molta iniciativa i amb moltes ganes d'aprendre. I el que m'agrada més: també molt ben preparats tècnicament. Han treballat a camp i es nota.

Això és la millor part per afrontar els estudis en Enginyeria Agrària. Segurament van patir molt els primers anys de grau universitari on t'has d'enfrontar a assignatures bàsiques com Matemàtiques, Química i Física, però un cop superada aquesta fase i encarades les assignatures més tècniques, ho tenen tot molt més fàcil. Que no vol dir que no hagin de treballar molt, però els conceptes i la seva aplicació al món agrícola o forestal els és molt més senzilla.

A part de la docència a la universitat, també participo activament en recerca a través del GRAP (www.grap.udl.cat), el Grup de Recerca en AgròTICa i Agricultura de Precisió de la Universitat de Lleida i centre Cerca Agrotecnio. Aquest grup aglutina majoritàriament investigadors de la Universitat de Lleida que pertanyen al Departament de Ciència i Enginyeria Forestal i Agrícola (el meu departament) i al Departament de Química, Física i Ciències Ambientals i del Sòl i aportem al grup coneixements relacionats amb l'aplicació de sensors en agricultura, l'adquisició de dades i la seva interpretació, l'ús de models d'anàlisi geoestadística, l'automatització i el desenvolupament de tecnologies d'aplicació variable en maquinària agrícola, la implementació de sistemes GNSS (Global Navigation Satellite System), i la modelització i el disseny de sistemes de suport a la presa de decisions. Tota una sèrie de tècniques i tecnologies que sé del cert que els estudiants comencen a veure i a dominar a partir dels cicles que estudien a Quintanes.

ARTICLE D'OPINIÓ

En el si del GRAP és on desenvolupo tota la meva recerca a través de projectes pròpiament de recerca i convenis amb empreses o administracions. En molts d'aquests convenis o projectes, hi participen estudiants de la Universitat de Lleida tot portant a terme el seu projecte de final de grau, màster o doctorat.

Per acabar, animo tots estudiants de Quintanes que aprofitin bé el seu pas per l'escola, que es converteixin en uns bons professionals del sector; des de l'escola i a través del sistema d'alternança esdevindrà una tasca ben gratificant. I per part de les famílies, animeu bé els vostres fills i filles. L'etapa de formació pot semblar eterna des del vostre punt de vista, però el temps passa massa ràpid i un cop acabada la formació no hi haurà qui aturi els vostres fills. Si veieu que mostren cert interès, que facin el salt a la universitat, on se'ls obrirà un món per conèixer. Us asseguro que no serà un camí fàcil, però amb esforç i dedicació estic segur que se'n sortiran i no us en penedireu.



[A dalt]
Ensenyant noves tecnologies per Agricultura
de Precisió a la universitat

[A baix]
Recerca aplicada al GRAP



Camí de Sant Bartomeu, 19-20
P.I. La Valldan · 08600 - Berga

Tel. 93 821 01 15
www.agricolaberga.com

PINSOS SANT ANTONI

Alimentació de qualitat compromesa amb el medi ambient



Fabricació de pinsos de qualitat

Fabriquem pinsos per a bestiar porcí, boví i oví. El 70 % de la fabricació total es destina a la venda a clients i el 30 % a granges pròpies. Disposem de la certificació ISO 9001 i ISO 14001.

Control de qualitat

Prioritzem sempre matèries primeres de qualitat i les analitzem amb tecnologia NIR Online. I continuem controlant tot el procés de fabricació per a la fabricació de pinsos de qualitat.



Medi ambient

Empresa compromesa amb el medi ambient. Som de les primeres empreses del sector en aconseguir la certificació EMAS i així garantir el compliment ambiental de forma contínua. Treballem per aportar solucions a la problemàtica mediambiental dels purins.



Genètica

Disposem de granges pròpies de selecció amb servei personalitzat de F1, punt clau per millorar el rendiment de l'explotació, juntament amb una bona alimentació i maneig.

Serveis i gestió

Gestionem les granges de clients, pròpies i les integracions amb un equip tècnic professionalitzat que vetlla per obtenir bons resultats i donar compliment de tota la normativa vigent en matèria de benestar animal. Es disposa de la certificació Welfair i traçabilitat de bestiar.

 pinsos.com

 938 860 188

Carretera de Manlleu km. 1,4
08500 - VIC

L'escola EFA Quintanes obté uns resultats molt destacats en el Campionat Forestal Nacional d'Estudiants 2026

L'escola EFA Quintanes se situa entre les millors puntuades en les categories masculina i femenina.

L'alumne Martí Vilalta, natural de Vic, es classifica per formar part de l'equip que representarà l'Estat al Campionat d'Europa.

Els participants de l'escola Quintanes aconsegueixen 8 medalles de les 30 que hi havia en joc.

Les Masies de Voltregà, 23 de febrer de 2026. – L'alumnat de l'escola EFA Quintanes ha tancat la seva participació en el Campionat Forestal Nacional d'Estudiants (CFNE) 2026, celebrat aquesta setmana al CIPP de Coca (Segòvia) i promogut per l'associació Europea España, amb una valoració molt positiva de la seva actuació tècnica.

Resultats per equips i individuals

En una edició que ha reunit 19 equips i 76 participants de 17 centres educatius, l'escola EFA Quintanes ha demostrat la seva regularitat assolint el segon lloc en la classificació per equips masculins i el segon lloc en la femenina. En el còmput global de la classificació general (suma de l'equip masculí i femení), el centre ha finalitzat en la tercera posició amb l'equip masculí i en la cinquena posició amb el femení.

Cal destacar que aquesta ha estat la primera edició amb participació d'equips femenins i l'escola EFA Quintanes, conjuntament amb l'EA Solsonès, han estat les dues úniques escoles en presentar un equip femení, la resta dels 19 equips han estat masculins o bé mixtes.

Pel que fa a les proves individuals, l'alumnat ha obtingut les següents classificacions:

Martí Vilalta: Segon classificat de la general masculina, resultat que el designa com a component de l'equip que representarà l'Estat al proper Campionat d'Europa.

Leire Fuenmayor: Primera posició en la prova d'abatiment i cinquena de la classificació general.

Guillem Molons: Primera posició en la prova de precisió masculina.

Bernat Rull: primera posició en la prova de combinat.

Lola Paneque: primera en tall de precisió i segona en tall combinat.

Sergi Avellí: segona posició en combinat i tercera en precisió.

Nerea Lorenzo: tercera posició en la prova de desbrancat.

Aquests resultats són fruit de l'esforç de l'alumnat, la formació rebuda a l'escola i les empreses de pràctiques i del suport de les empreses col·laboradores. En aquest sentit, l'escola EFA Quintanes vol agrair especialment a les empreses que han patrocinat la participació en aquest campionat, Vicreú i Japan Espais, pel seu suport a l'equip a la competició.

Així mateix, el centre destaca la tasca del professor Nil Fabregat en la coordinació logística i tècnica de tot l'equip, així com el suport institucional del director de l'escola, Toni Martorell, per fer possible la participació en aquest certamen.



Cultivem el verd del futur

Produïm planta per:
Jardineria professional · Cobertes vegetals · Jardins verticals

SALA GRAUPERA



salagraupera.com · botanyxs.com



@salagraupera · @botanyxs



info@salagraupera.com



937 952 139



N-11, 08392 Sant Andreu de Llavaneres, Barcelona

TÈCNIC/A EN
PRODUCCIÓ
AGROPECUÀRIA

Amb aquests estudis s'obté la capacitat per obtenir productes i subproductes agropecuaris atenent a criteris de qualitat i rendibilitat, fent operacions de producció i de manteniment d'instal·lacions i equips i aplicant la legislació de protecció ambiental, de prevenció de riscos laborals, de benestar animal i seguretat alimentària.

SORTIDES PROFESSIONALS

Treballador/a qualificat/da per compte d'altres o propi en cultius i ramaderia · Agricultor/a · Horticultor/a · Fructicultor/a · Floricultor/a · Criador/a de bestiar · Avicultor/a · Apicultor/a · Productor/a de llet · Productor/a d'ous · Operador/a de maquinària agrícola i ramadera.



TÈCNIC/A EN
APROFITAMENT I
CONSERVACIÓ DEL
MEDI NATURAL
(FORESTAL)

La competència general d'aquest títol consisteix a realitzar les operacions de repoblació forestal, de restauració o ordenació hidrologicoforestal i d'aprofitament forestal així com el control i vigilància del medi natural, manejant i mantenint la maquinària i les instal·lacions forestals i aplicant la normativa mediambiental i de prevenció de riscos laborals.

SORTIDES PROFESSIONALS

Maquinista de processadora forestal · Tractorista · Podador/a · Pelador/a de suro · Especialista en treballs d'altura en els arbres · Treballs de repoblació i tractaments silvícoles · Planterista · Aplicador/a de productes fitosanitaris · Empeltador/a · Treballador/a qualificat/ada en activitats forestals · Treballador/a especialista en aprofitaments de fustes, suro i llenyes.

TÈCNIC/A EN
JARDINERIA

Instal·lar, conservar i restaurar jardins d'exterior i interior, així com prades per a ús esportiu, i realitzar les activitats de producció de planta i de floristeria, operant i mantenint la maquinària i instal·lacions, complint amb la normativa mediambiental, de control de qualitat i de prevenció de riscos laborals.

SORTIDES PROFESSIONALS

Treballador/a d'hortes, vivers i jardins · Jardiner/a, en general · Jardiner/a i cuidador/a de camps d'esport · Treballador/a de parcs urbans i de jardins històrics i/o botànics · Treballador/a qualificat/ada en la instal·lació de jardins i zones verdes · Treballador/a qualificat/ada en manteniment i millora de jardins i zones verdes · Treballador/a qualificat/ada d'una empresa de jardineria per compte propi · Planterista · Treballador/a en vivers, en general · Treballador/a qualificat/ada en propagació de plantes en vivers · Treballador/a qualificat/ada en cultiu de plantes en vivers · Treballador/a especialista en recollida de llavors i fruits en alçada · Treballador/a qualificat/ada en producció de llavors · Empeltador/a · Treballador/a qualificat/ada en vivers · Florista per compte propi o aliè · Oficial/a de floristeria · Venedor/a de floristeria



TÈCNIC/A SUPERIOR EN PAISATGISME I MEDI RURAL

Aquests estudis capaciten per desenvolupar projectes de jardins i zones verdes i gestionar la producció de plantes i la producció agrícola, mitjançant la supervisió de les tasques, la programació i l'organització dels recursos materials i humans disponibles aplicant criteris de rendibilitat econòmica i complint amb la normativa ambiental, de producció ecològica, producció en viver, control de qualitat, seguretat alimentària i prevenció de riscos laborals.

SORTIDES PROFESSIONALS

Tècnic/a en jardineria · Dissenyador/a de zones enjardinades que no requereixin la redacció d'un projecte · Encarregat/da de la instal·lació de parcs, jardins i àrees recreatives urbanes i periurbanes · Encarregat/da del manteniment, conservació i restauració de jardins i parcs (àrees recreatives urbanes i periurbanes i medi natural) · Treballador/a per compte propi en empresa de jardineria i restauració del paisatge · Encarregat/da d'obres de jardineria i restauració del paisatge · Encarregat/da de podes i operacions de cirurgia arbòria · Encarregat/da o capatàs/sa agrícola · Gestor/a de producció agrícola (convencional o ecològica) · Responsable de magatzem agrícola · Responsable d'equips de tractaments terrestres · Encarregat/da o capatàs/sa agrícola d'horts, planters i jardins · Encarregat/da de planters en general, convencionals o ecològics · Encarregat/da de reproducció de plantes en viver · Encarregat/da de cultiu de plantes en viver · Encarregat/da de collita de llavors i fruits d'altura · Encarregat/da de producció de llavors i pans d'herba · Encarregat/da de magatzem d'expedicions de plantes, pans d'herba i/o llavors.



TÈCNIC/A SUPERIOR EN GESTIÓ FORESTAL I DEL MEDI NATURAL

Aquests ensenyaments consisteixen en programar, organitzar, supervisar i realitzar els treballs al bosc i en viviers, controlant i protegint el medi natural i capacitant les persones per a la conservació i millora ambiental, aplicant els plans de qualitat de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental d'acord amb la legislació vigent.

SORTIDES PROFESSIONALS

Coordinador/a d'unitats de prevenció i d'extinció d'incendis forestals · Encarregat/da d'empreses que facin tasques de lluita contra plagues i malalties forestals · Pràctic/a en treballs de topografia · Encarregat/da o capatàs/sa forestal · Encarregat/da de viviers, en general · Encarregat/da de repoblacions cinegètiques, piscícoles i astacícoles · Encarregat/da de treballs d'adequació de l'hàbitat aquícola continental i de les espècies cinegètiques · Treballador/a especialitzat/da en activitats de control legal de depredadors o espècies invasores · Gestor/a cinegètic/a · Coordinador/a de feines de vigilància rural · Encarregat/da d'empreses de turisme cinegètic i piscícola · Agent forestal o similar · Guarda d'espais naturals.



TÈCNIC/A SUPERIOR EN RAMADERIA I ASSISTÈNCIA EN SANITAT ANIMAL

Consisteix a gestionar la producció ramadera i realitzar treballs especialitzats de suport a equips veterinaris, programant i organitzant els recursos materials i humans disponibles, i aplicant els plans de producció, qualitat, sanitat i benestar animal, prevenció de riscos laborals i protecció ambiental, d'acord amb la legislació vigent.

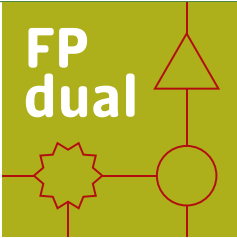
SORTIDES PROFESSIONALS

Encarregat/da d'explotació ramadera, en general · Responsable de la producció en cooperatives, en societats agràries de transformació o d'altres associacions de ramaders · Responsable de la producció en explotacions o empreses ramaderes · Responsable en empreses de serveis relacionats amb la producció ramadera · Responsable d'inseminació artificial en explotacions ramaderes o en centres de recollida de semen · Encarregat/da de màquines i equips ramaders · Responsable i gestor/a de ramaderies equines · Assessor/a i supervisor/a per a la planificació, muntatge i funcionament d'empreses i entitats associades a esdeveniments, espectacles, demostracions eqüestres, activitats recreatives, esportives i terapèutiques (hipoteràpia) · Responsable del maneig i de les cures del bestiar i de les instal·lacions en centres d'ensinistrament, doma i entrenament de bestiar equí · Responsable del maneig i de les cures del bestiar i de les instal·lacions en escoles i clubs d'equitació · Responsable del maneig, de les cures i de l'administració de teràpies en centres de pupil·latge, descans i recuperació de bestiar equí · Integrant en comissions de valoració, selecció i compra de bestiar equí · Responsable d'empreses de servei relacionades amb el sector equí · Ajudant/a de veterinària en facultats i centres d'investigació animal · Visitador/a de productes de veterinària · Ajudant/a de veterinària en equips veterinaris especialitzats en animals de granja i producció · Ajudant/a de veterinària en explotacions ramaderes · Ajudant/a de veterinària en agrupacions de defensa sanitària · Ajudant/a de veterinària en associacions de productors · Ajudant/a de veterinària en empreses del sector agroalimentari i empreses de serveis a la ramaderia.



Una oportunitat clau

Text d'Albert Crosas
Responsable de Formació Dual



La formació en empresa, eix central de la FP Dual, és una oportunitat clau per al creixement personal i professional de l'alumnat. Aquesta experiència permet aplicar els coneixements adquirits a l'aula en un entorn real de treball, afavorint un aprenentatge més significatiu i pràctic. Alhora, la Dual contribueix al desenvolupament d'habilitats personals com la responsabilitat, l'autonomia, la capacitat d'adaptació, el treball en equip i la comunicació professional. En l'àmbit professional, facilita l'adquisició de competències tècniques específiques, el coneixement del funcionament d'una empresa i la interiorització d'hàbits laborals reals. Aquesta combinació prepara millor l'alumnat per a la inserció laboral i per afrontar amb confiança els reptes del món professional.

Em dic Biel Company i he cursat un grau mitjà i, recentment, he acabat un grau superior en modalitat Dual.

Les pràctiques duals aporten molt, ja que obren les portes a molts llocs de treball i permeten aprendre a treballar en equip, adquirir responsabilitats i conèixer el funcionament real del món laboral.

He realitzat les pràctiques a Jardineria Juanuix Malet, on m'han acollit com un més de l'equip.

Isona Fernández Orriols, Sant Boi de Lluçanès, 2n de RAS

Gràcies a l'experiència Dual m'he seguit desenvolupant al sector porcí millorant la meua tècnica en les gestions ramaderes de les explotacions porcínes. He après un munt de coses noves tant de malalties, com de tractaments i de les etapes productives, entre altres coses. Tot això gràcies a haver tingut l'oportunitat d'envoltar-me de professionals del sector.

Tots els coneixements que m'ha aportat la Dual els portaré amb mi sempre més al llarg de la meua vida dins del sector.



Em dic Nerea Lorenzo Arenas i soc d'un poble anomenat Polinyà del Vallès Occidental. Faig grau superior de Gestió Forestal i del Medi Natural.

Em dic Núria Garciolo Bach i estudio el cicle superior de Gestió Forestal i del Medi Natural a EFA Quintanes. Soc de Sant Hipòlit de Voltregà.

Personalment crec que l'oportunitat que ens ofereix Quintanes de realitzar una estada dintre d'una empresa i realitzar la DUAL ens dona molts avantatges. Per sort he pogut fer la DUAL dintre d'una empresa del sector cinegètic, que és el motiu principal per al qual vaig entrar en aquest cicle, i he pogut adquirir nous coneixements dintre d'aquest àmbit. La DUAL et dona l'oportunitat de conèixer la feina diària d'una empresa i el seu funcionament des d'un punt de vista més interior. A més, sorgeixen noves oportunitats de futur gràcies al fet d'haver adquirit nous coneixements i experiències a la vegada que coneixes empreses relacionades amb aquesta i pots obrir nous fronts.

Dintre de l'empresa on he estat, he pogut fer diferents visites per tot Catalunya que m'han permès conèixer l'estat d'altres empreses relacionades amb la caça i l'activitat cinegètica. És molt important trobar una empresa que et motivi i on estiguis a gust, ja que la formació és llarga i s'hi ha d'anar diàriament. Sempre he tingut clar que em volia dedicar a alguna cosa relacionada amb l'àmbit cinegètic. Aquesta formació m'ha ajudat a veure des de dins com és aquest sector i les dificultats que presenta, però això m'ha reafirmat que és el que em motiva i és al que em vull dedicar professionalment en un futur.

Gràcies a les pràctiques duals a Tortadès he après i millorat diverses competències professionals relacionades amb el treball en jardineria i viver. He après a fer esqueixos i empelts, que requereixen precisió i cura, així com a fer tasques de reg, manteniment general i entestat de les plantes. També he après a treballar de manera més ordenada i a ser constant, cosa que és molt important en aquest sector.

Aquestes habilitats em poden ajudar en el meu futur laboral i formatiu perquè m'han donat una base pràctica real, no només teòrica. A més, m'han ajudat a guanyar més seguretat treballant amb plantes i a entendre millor com funciona el dia a dia en un entorn professional, cosa que em serà molt útil tant si continuo estudiant com si m'incorporo al món laboral.

Soc en Roc Buigas Llavayol, soc un alumne de Quintanes de Folgueroles i estic fent 2n de Grau Mitjà de jardineria.

He après la feina de jardiner amb tot el que comporta treballant durant 2 anys en una empresa que fa de tot dins del sector des de construcció de jardins, podes en alçada, manteniments...

Això em servirà per entrar al món laboral, perquè ja tinc dos anys d'experiència com a jardiner en una empresa que ha confiat en mi com a treballador. Aquest temps m'ha ajudat a veure quines feines m'agradaria fer en el futur i quines no.



Viverisme i jardineria a Manlleu

Text de Manel Vicente
Monitor i freelance

A principis de curs ens van encomanar impartir una part d'assignatures tècniques d'un curs PFI de viverisme i jardineria que s'organitzava entre l'Institut Antoni Pous i l'Ajuntament de Manlleu.

Les classes, les hem anat fent al centre de Manlleu Albir i a l'Institut. Coneixements pràctics de sòls, retolacions, producció, manteniment de plantes i jardins, disseny, eines i maquinària, treballs pràctics de poda, de plantació, de grimpada... Tot un seguit de matèries en les quals hem posat empeny i experiència.

Els alumnes, una desena, formen part d'un col·lectiu amb necessitats de suport i acompanyament amb l'objectiu de procurar la seva integració social. Les seves intencions són la consecució d'una titulació que els permeti tenir habilitats i rotatge en aspectes de la jardineria i la producció de planta i, a la vegada, que estiguin inserits en el sistema pedagògic reglat. No ha estat fàcil per dificultats de cultura, motivació, idioma... A més de la trista mort d'uns dels integrants en un accident domèstic. Serveixi aquest article també com a dedicatòria a la seva memòria.

Penso que al final, el tracte personal amb ells, amb la gent de l'Institut on hem anat desenvolupant un projecte de millora jardineria i l'esforç per adaptar-nos a situacions noves ens ha fet créixer també a nosaltres, els monitors de Quintanes que hem participat en aquest projecte. Les accions pel bé de les persones i del seu creixement amb eines i accions en la natura ens ajuden a créixer i ens beneficien a tots.

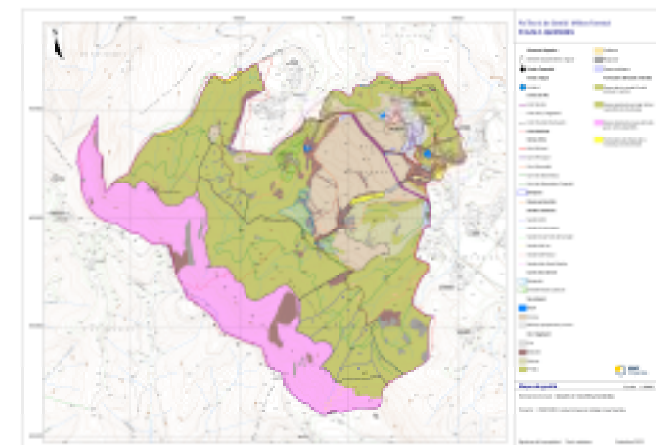


Pla de Gestió i Millora Forestal

Text de Marc Casanovas
Monitor i EMC Projectes

L'aprovació del Pla de Gestió i Millora Forestal (PTGMF) de la finca de Quintanes l'any 2024, amb una vigència de 20 anys, representa l'eina estratègica fonamental per a la gestió sostenible de les seves més de 200 hectàrees. Aquest pla no només garanteix l'equilibri de les masses principals de pi roig (*Pinus sylvestris*) i roure martinenc (*Quercus pubescens*), sinó que blindja la protecció d'espècies botàniques singulars com l'auró blanc (*Acer campestre*), l'auró negre (*Acer monspessulanum*) i la blada (*Acer opalus* subespècie *granatense*). Sota aquest marc normatiu, la finca es consolida com un espai de referència per a la formació professional, permetent que l'alumnat dugui a terme pràctiques de marcatge, l'ús de motoserres i l'obtenció dels carnets ECC dins d'un entorn de planificació forestal rigorosa i real.

Davant l'actual context de canvi climàtic i temperatures extremadament canviants, la gestió activa que dicta aquest pla esdevé l'única eina real per millorar la resiliència de la finca, adaptant el bosc a un entorn cada cop més hostil i garantint que la biodiversitat de Quintanes no desaparegui. Així mateix, la vigència d'aquest pla fins al 2044 ha estat la clau per a la tramitació de subvencions d'estassades i millora de camins, actuacions vitals que redueixen el risc d'incendi i optimitzen la logística diària per accedir a la finca. En essència, el PTGMF és el pilar que sosté l'excel·lència de Quintanes, transformant la gestió forestal en un compromís compartit on la formació de futurs professionals i la salvaguarda del nostre llegat natural caminen de la mà cap a un mateix futur.



Col·laboració transnacional i intercanvi de coneixement

Nota de premsa de la Cambra de Comerç de Barcelona d'Osona
Març 2025

La Cambra i quatre entitats osonenques visiten Portugal per impulsar la digitalització de l'economia social agroalimentària. En concret, la Fundació Sant Tomàs TAC Osona, l'escola EFA Quintanes, el Centre Tecnològic Beta de la Universitat de Vic i la Cooperativa Sambucus han conegut de primera mà experiències innovadores en digitalització aplicades al sector agroalimentari i l'economia social.

La iniciativa s'emmarca en el projecte europeu ENACT (*Enabling Social Innovation Entrepreneurship in AgriFood through Digital Transition*), liderat per la Cambra de Comerç de Barcelona, que promou la transició digital i l'esperit empresarial entre els agents de l'economia social en la cadena de valor agroalimentària.

La Cambra de Comerç de Barcelona a Osona viatja a Portugal junt amb quatre entitats de la comarca per conèixer experiències innovadores en digitalització aplicades al sector agroalimentari i l'economia social en el marc del projecte europeu ENACT. La iniciativa té com a objectiu promoure la transformació digital i l'emprenedoria entre els agents de l'economia social en la cadena de valor agroalimentària.

Les entitats osonenques participants han estat la Fundació Sant Tomàs TAC Osona, dedicada a la inclusió sociolaboral de persones amb discapacitat amb una àrea d'activitat vinculada a l'agroalimentació; l'Escola Agrària Quintanes, referent en la formació de professionals del sector agrari i rural; el Centre Tecnològic Beta de la Universitat de Vic,

especialitzat en recerca i innovació per a la sostenibilitat del sector agroalimentari i la Cooperativa Sambucus, empresa social que treballa en la producció ecològica i l'alimentació sostenible amb impacte social.

Aquesta activitat forma part del programa de visites d'estudi del projecte ENACT que es desenvolupa entre Bèlgica, Àustria, Lituània, Portugal i Catalunya per fomentar la col·laboració transnacional i l'intercanvi de coneixement entre organitzacions, empreses i centres de recerca. Durant l'estada a Portugal, les entitats catalanes participants han pogut intercanviar coneixements amb altres organitzacions europees compromeses amb la innovació social en el sector agroalimentari i identificar bones pràctiques en aquest àmbit.

El projecte europeu ENACT neix per enfortir la capacitat de l'economia social agroalimentària i facilitar la transformació de la indústria agroalimentària europea cap a un model més eficient i sostenible, en un context de fortes pressions externes, com la creixent demanda d'aliments d'arreu del món, la competència per la terra i la globalització del comerç.

El projecte, que es desenvolupa entre el setembre del 2024 i el març del 2027, està liderat per la Cambra de Comerç de Barcelona amb les entitats sòcies Make it Better (Portugal), AgriFood Lithuania DIH (Lituània), Austria Wirtschaftsservice (Àustria) i Pour la Solidarité (Bèlgica).



Arrels rebels

Text d'Agnès Batlle
Periodista i mare d'alumne

Sovint s'ha titllat els adolescents de ni-nis, persones sense projectes ni ambició de futur. A *Arrels rebels* (Ara Llibres) trobem un mosaic de veus i testimonis que evidencien que hi ha una nova generació convençuda que la feina de pagès té futur i s'ha de reivindicar. En una època de màxima oferta formativa, podent optar per estudis i feines més estables, còmodes i segures, hi ha adolescents que encara aposten convençuts pel sector agrari. Quan els avis estan a punt de jubilar-se i abandonar, i els pares sovint hi han girat l'esquena, són els nets qui entomen amb empena un llegat que no només salva unes terres o granges familiars, sinó que salva una cultura, una tradició, un llenguatge i sabers propis de generacions enrere. I ho fan no només per ells, sinó molt conscients del territori i el paisatge que volen.

Perquè el dia que hi hagi una altra pandèmia, una guerra o per qualsevol sotrac geopolític es tallin les importacions... de què menjarem si ens hem carregat el sector primari? Qui vol un búnquer subterrani si pots tenir un hort i un paisatge?

En Pau, en Jordi, en Jan, en Pol, la Marina, en Sergi, l'Anna, la Gemma, en Guifré i en Roger són adolescents que planten cara a l'abandonament del camp. Havent vençut l'estigma social que suposa dir que vols ser pagès a ple segle XXI, s'estan formant per agafar les regnes dels seus avis i encarar els seus projectes agraris cap al futur. Conscients dels problemes, però amb la dignitat i la fermesa de lluitar-hi en contra i no defallir.

La sostenibilitat del nostre territori està a les seves mans, i la nostra sobirania alimentària també. Escoles agràries com Quintanes ja hi posen de la seva part. Com a societat, també es mereixen que hi remem a favor.

A *Arrels rebels* els coneixem a les seves masies, amb les seves famílies, les problemàtiques i singularitats de cada sector i els reptes de futur que afronten a cada territori. Escoltem els nets, però també escoltem els avis i interpelem a tothom perquè estimi i respecti la feina de pagès, o almenys que la miri amb uns altres ulls.



Agraïments al Grup Greens Donació Vicreu



L'Escola Quintanes continua apostant per apropar el món professional a l'alumnat. El passat 8 d'abril, el Grup Greens va participar en una jornada formativa per als estudiants del grau superior de Forestal, amb una sessió impartida per Pere Cañizares.

L'activitat va destacar per la bona acollida i la participació activa dels alumnes, i va permetre aprofundir en aspectes tècnics de la maquinària forestal i la gestió de residus, tot fomentant el contacte directe amb la realitat del sector.

Des de l'escola es valora especialment el compromís del Grup Greens amb les noves generacions, reforçant així la col·laboració entre empresa i formació.

L'Escola Quintanes reforça el seu compromís d'apropar el món professional als estudiants a través de col·laboracions amb empreses referents del sector. En aquesta línia, Vicreu (Vic), amb la seva gerent Mireia Serra, ha esdevingut un aliat clau en la formació del nostre alumnat de Forestal i Jardineria.

La participació de Vicreu aporta un valor essencial: posar a l'abast dels estudiants recursos reals del sector, com ara maquinària i equipaments especialitzats, que permeten treballar situacions professionals autèntiques. Aquesta col·laboració no només facilita l'aprenentatge tècnic, sinó que també acostava els joves a la realitat del dia a dia de l'empresa, fomentant una visió més completa i pràctica del futur laboral que els espera.

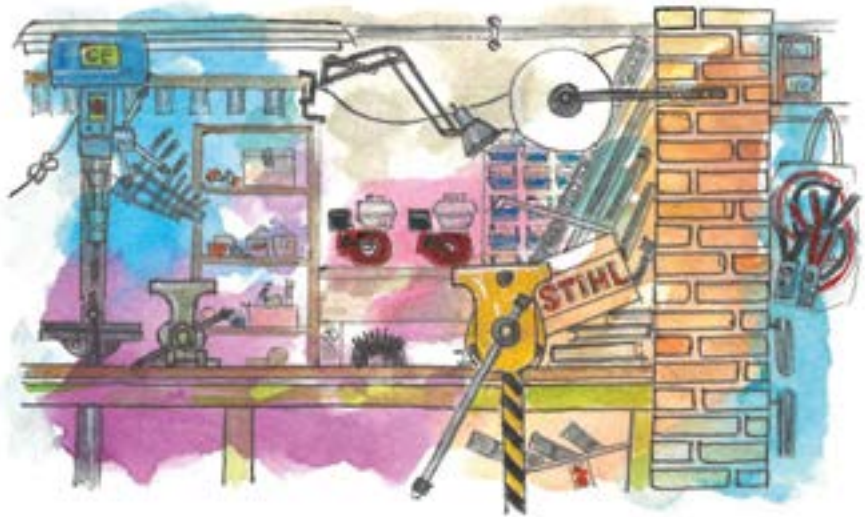
Des de Quintanes valorem profundament el compromís de Vicreu amb la formació de les noves generacions, un suport que enforteix el vincle entre empresa i escola i que contribueix directament al creixement professional dels nostres estudiants.

Sentiments i reflexions. Jubilació del monitor Josep Bagaria

Text de Josep Llorens
Monitor

La celeritat del pas del temps ens ha fet retrobar-nos avui aquí. Com a acta d'agraïment no només per l'etapa laboral d'en Josep Bagaria, sinó per tenir-lo ben present i per molts anys més.

1 octubre del 1985, un gran any on entra Josep a formar part de l'història de la comunitat educativa de l'Escola Familiar Agrària de Quintanes. Gràcies el bon ull i la proposta d'en Pere Puig, en la recerca d'un monitor que sense saber-ho deixaria un gran llegat per l'escola. Monitor experimentat en el món de la mecànica i el taller. En aquella època, no era imprescindible el famós màster de professorat, sinó una persona adequada per la tasca, com ha de ser! Ja sabeu que ser monitor de Quintanes és un privilegi, és vocació i passió, gràcies per la confiança Josep. Monitor EFA, amb un objectiu ben clar: transmetre coneixement de la matèria i sector amb un acompanyament veritable i humà. Un company d'equip que tothom vol tenir: generositat, sinceritat i sobretot el saber estar en cada moment, tot el que volem dels nostres alumnes. Sempre amb aquella il·lusió al explicar la mecànica. Aquell motor de 2 i 4 temps per descobrir, el reglatge de vàlvules, que gràcies a les pràctiques podem entendre el concepte, un pla d'estudis tant complet amb tantes preguntes. Visites d'estudis rodejats de maquinària i tertúlies professionals de més de 2 hores parlant del sector. Remarcar els viatges d'estudis, des de conduint hores fins a la Bretanya Francesa com baixar fins a Egea a obrir nínxol de visites.



Il·lustració de Manel Vicente
Monitor

A més a més de bon monitor, un crack de l'esport, sempre amb aquell "ace" tant potent. Persona directe, que li agrada el cara a cara, amb una opinió ferma i sobretot amb convicció. Recordo, com antic alumne les seves classes magistrals, un monitor que et feia de pare, el mentor que tothom desitja tenir i que jo, he pogut gaudir. Entre bieles i pistons, parcs de maquinària agrícola i professionals del sector (molts avui agraïm aquí la seva presència) i sobretot ALUMNAT, més de 3000 alumnes he tingut, diu en Josep. S'han enriquit de la seva personalitat, perseverança i qualitat educativa. Ara bé, el millor, aquell recolzament humà, impagable. Gràcies de tot cor.

Estem pels alumnes i famílies, acostuma a repetir. Hem diu, recorda Llorens, treballem pel sector i estar al costat de les empreses. Cal dir, que amb el pas de les promocions, associem Quintanes i Josep Bagaria.

Josep, tens l'edat adequada per ser feliç i l'energia justa per fer que la teva vida segueixi sent una aventura inoblidable. La lliçó de vida més important que ens has ensenyat ha estat la teva entrega i passió en la matèria, també el teu saber per transmetre valors humans tant importants en els temps que vivim. Infinites gràcies.

Evidentment, no és un adéu per sempre, sinó un sempre més. Vindré a l'escola a fer assessorament (i de pas a dinar...diu ell!). Josep, sempre és bo saber que hi ha algú disposat a ajudar, encara que sigui per suport moral. Amb la tristesa de que marxi de l'escola un dels bons, donar un agraïment a tots i totes la vostra presència en aquesta festa de canvi d'etapa d'en Josep, sou gent important per ell i un gran regal. També recordar la gent que hagués volgut assistir, i per motius personals avui no hi és present.

Finalitzo amb un crit unànim: GRÀCIES PER TOT EL QUE HAS FET I EL QUE FARÀS A PARTIR D'ARA! FELICITATS JOSEP BAGARIA!

Gestió de boscos d'arbres centenaris a França

Text de Manel Vicente
Monitor i freelance

Del 18 al 21 de maig vam donar un gran pas en la formació del nostre alumnat. Un grupet 'mostra' ens hem traslladat a França per rebre un curs formatiu en la gestió de boscos d'arbres centenaris amb maquinària pesant. Molt positiva l'experiència! A part d'aprendre de nous sistemes formatius i d'estrènyer encara més les nostres col·laboracions amb l'escola que ens ha acollit, el Lycée Jean Monnet, hem après moltíssimes coses! Hem tallat arbres brutals i complicats dignes de ser uns ECC4. Hem estat inclosos en les feines de bosc de l'escola de França i treballar amb tractors forestals, en feines d'arrossegament i amb autocarregadors forestals. Les hores de pràctiques amb els simuladors de processadores de l'escola també han estat molt profitoses...

El futur passa per aquí, els recursos i les oportunitats de tota Europa a través d'una xarxa col·laborativa entre les escoles han d'estar al servei de la formació de la nostra joventut. Quintanes clarament aposta per aquest camí.

Seguim!



Curs
2024 / 2025

1. PERFIL DE L'ALUMNAT

L'EFA Quintanes consolida el seu creixement amb un total de 255 alumnes matriculats, mantenint un equilibri entre els cicles de grau mitjà (44 %) i grau superior (56 %).

DADES DE MATRICULACIÓ

NIVELL FORMATIU	1R	2N	TOTAL
GRAU MITJÀ (GM)	55	61	116
GRAU SUPERIOR (GS)	59	80	139
TOTAL CENTRE	114	141	255

DISTRIBUCIÓ PER CICLES ESPECÍFICS



RADI D'ACCIÓ I PROCEDÈNCIA TERRITORIAL

L'escola destaca per la gran diversitat geogràfica, provinent de 142 municipis diferents. Tot i l'arrelament local, el centre actua com un pol sectorial per tot Catalunya.



7. Bages	4,71 %
8. Alt Empordà	4,31 %
9. Berguedà	3,92 %
10. Vallès Occidental	3,53 %
11. Moianès	3,14 %
12. Ripollès	2,75 %
12. Gironès	2,75 %
14. Lluçanès	1,57 %
15. Alt Penedès	1,18 %
15. Anoia	1,18 %
15. Baix Llobregat	1,18 %
15. Garrotxa	1,18 %
19. Segarra	0,78 %
19. Pla de l'Estany	0,78 %
21. Osona	0,39 %
21. Andorra	0,39 %
21. Alt Urgell	0,39 %
21. Cerdanya	0,39 %

2. PROGRAMACIÓ

Els cicles formatius a nivell curricular s'organitzen en mòduls i, aquests, en resultats d'aprenentatge, el sistema pedagògic que segueix l'escola estableix que en cada alternança l'alumne realitza un pla d'estudis, una visita d'estudis i una tertúlia professional que es relacionen amb els diferents mòduls i serveixen com a punt d'unió i articulació entre l'empresa i l'escola.

L'escola utilitza un sistema d'alternança on, en cada període, l'alumne realitza tres activitats clau que connecten la teoria de l'escola amb la realitat de l'empresa:

-  **Pla d'Estudis (PE):**
Treball de recerca i aprenentatge sobre un mòdul concret.
-  **Visita d'Estudis (VE):**
Sortida a empreses o explotacions del sector per veure l'aplicació pràctica dels coneixements.
-  **Tertúlia Professional (TP):**
Xerrada amb un professional expert que comparteix la seva experiència amb els alumnes.

3. FORMACIÓ DUAL

Un dels eixos del projecte educatiu de l'Escola Quintanes és la formació per alternança, en períodes lectius i períodes de pràctiques repartits durant el curs, segons la programació establerta durant el curs.

La formació Dual es pot desenvolupar en règim general o en règim intensiu. El general entre el 25 % i el 35 % de la durada total de la formació, la qual cosa suposa un període d'entre 515 i 700 hores. La intensiva oscil·la entre el 35 % i el 50 % del total dels estudis, i ha de tenir un mínim de 800 hores, amb un màxim de 1.200.

Durant el curs s'ha fet un seguiment de tots els alumnes amb visites a les empreses on fan les pràctiques. **L'escola compta amb una xarxa de més de 273 empreses col·laboradores** en dual general i 6 amb dual intensiu.

Tipologia d'aquestes empreses:

-  **45 % són autònoms o microempreses** (molt habituals en el sector forestal i agrícola de proximitat).
-  **55 % són PIMES o grans empreses/institucions** (com ajuntaments, grans viviers o clíniques veterinàries).

Aquesta xarxa és la que permet que els **255 alumnes** del centre puguin realitzar la seva formació pràctica en entorns reals propers a la seva residència o especialitat.

4. VIATGES D'ESTUDIS

Aquests viatges tenen com a objectiu visitar empreses, explotacions i espais naturals de referència en els seus sectors.

Aquí tens el resum dels destins i visites per cicle:

GRAU MITJÀ (GM)
• Producció Agropecuària:
1r curs:
Van viatjar al sud de França per visitar diverses granges i explotacions (La Védélie, Ferme du Rayssaguel, etc.).
2n curs:
El destí va ser el País Basc, amb visites a Aberekin, explotacions de cabres i instal·lacions de farratges.

• Jardineria i Floristeria:
1r curs:
Viatge a València, visitant el Parc Samà, el Jardí Botànic, l'Albufera i el Palmerar d'Elx, entre d'altres.
2n curs:
Van anar al País Basc i Saragossa, on van veure el bosc d'Oma, el jardí vertical de Saragossa i estadis com el Nou San Mamés.

• Aprofitament i Conservació del Medi Natural (Forestal):
1r curs:
Sortida a la Vall d'Aran, amb visites a l'estany d'Ivars, la serradora Sebastià i seguiment de l'os bru.
2n curs:
Viatge a Navarra i el País Basc per visitar plantes de biogàs, explotacions forestals i ramaderes.

GRAU SUPERIOR (GS)
• Gestió Forestal i del Medi Natural:
1r curs:
Destí a Sòria, on van visitar centres de fauna, serradores i finques d'aprofitament resinier.
2n curs:
Viatge a Navarra i el País Basc centrat en maquinària forestal, viviers i conservació de voltors.

• Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal:
1r curs:
Van anar a Aragó a visitar la granja San José, centres de cria de cavalls i escorxadors.
2n curs:
Viatge a Sevilla i Cadis, amb visites a ramaderies de toros de lídia, la Real Escuela Andaluza del Arte Ecuestre i instal·lacions de Cinco Jotas.

• Paisatge i Medi Rural:
1r curs:
Destí a Vitòria, per conèixer l'anell verd de la ciutat, parcs, jardins i les bodegues Marqués de Riscal.
2n curs:
Sortida al Matarranya, amb activitats d'aventura, visites a castells i molins d'oli.

5. FORMACIÓ NO REGLADA

S'han organitzat des de Quintanes els següents cursos:

- 

ECC1 i ECC2 de motoserra
6 cursos de 35 hores
S'ha fet a particulars i empreses
Consell Comarcal Moianès / Solutioma / CultiuCesped Jardineria Flor Elia / Can Cet/ La Fageda / Centre Forestier de França
- 

Benestar Animal Boví
20 hores de durada
Gurisat / Granja SAT Perarnau
- 

Aplicador de productes fitosanitaris
Nivell bàsic. 25 hores
Secanim Bio-Industries / Curriu Serveis Jardineria
- 

ECB1 de desbrossadora
12 hores
Ajuntament de Sallent
- 

Tastet de jardineria
10 hores
UTE Fundació ALBIR / Fundació Intermèdia / Connecta Educació

7. ERASMUS +

Durant aquest curs un grup d'alumnes i personal del centre han realitzat pràctiques en empreses de diferents països finançades pel programa de mobilitat Erasmus.

ESTUDIANTS	PERSONAL
David Lozano Dorado De juny a agost 2024 MFR Valrance França St Sernin-sur Rance	Marta Vilar Comajoan Maig 2025 ARTE SELLA Itàlia Borgo Valsugana
Carla Puig Bassa De setembre a novembre 2024 JFH Sport Horses SL Països Baixos Helmond	Manuel Vicente Espliguero Juliol 2025 LEGTAFF França Vic-en-Bigorre
Julia Rusiñol Sala De setembre a novembre 2024 Mullingar Equestrian Centre Irlanda Mullingar	Jordi Sitjes Vilaró Maig 2025 Luua Metsanduskool Estònia Luua
Conrad Soler Comerma De setembre a novembre 2024 Dairyconsult Països Baixos Wenum Wiesel	També el mes de juliol vam rebre la visita de Maria Dettelbacher , professora d'una escola austríaca, que va venir a conèixer l'escola i el seu funcionament.
Irene Sanchez Angelats De juny a juliol 2024 IÑIGO AZTIZ TABAR Països Baixos SOMEREN	

6. ALTRES ACTIVITATS DE CENTRE

- Càpsula, Jornades d'Orientació Acadèmica i Professional.
- Edició de la revista de l'escola.
- Participació en el concurs CatSkills de jardineria i floristeria. Tercer premi.
- Participació en el campionat d'Espanya de motoserra i treballs forestals. Classificat l'alumne Eudald Ridao de 2 GM Aprofitament i Conservació del Medi Natural..
- Participació en el campionat Europeu de motoserra i treballs forestals a Letònia de l'alumne Eudald Ridao com a membre de l'equip espanyol.
- Participació a Temps de Flors de Girona.
- Participació al Mercat del Ram.
- Participació el projecte ENACT "Enabling Social Innovation Entrepreneurship in Agri-food Through Digital Transition" projecte on han participat els següent socis: Cambra de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Barcelona (Espanya-Catalunya), B. Link Barcelona Strategic Projects (Espanya-Catalunya), Pour La Solidarité (Bèlgica), Make it Better (Portugal), AgriFood DIH Lithuania (Lituània), Austria Wirtschaftsservice (Àustria). Cofinançat per la Unió Europea.

8. CONVENIS AMB DIFERENTS ENTITATS



- Universitat de Vic
- Universitat Oberta de Catalunya
Conveni de cooperació educativa
- Gremi de Jardineria de Catalunya
- Consorci per la protecció dels espais d'interès natural del Ripollès
- Associació de propietaris forestals serra de Bellmunt-Collsabra
- Granja cinegètica Ramírez
- L'Oriol SCP
- Associació per la defensa i estudi de la fauna i flora autòctona
- Ajuntament Masies de Voltregà
- Col·legi El Roser

9.PROGRAMA DE QUALITAT ISO



Des del curs 2015/2016 l'Escola disposa de la certificació ISO 9001-2015. Durant aquest curs s'ha seguit aquest programa i s'ha superat l'auditoria pertinent.



Marina Brugué Cremona, Itàlia



Et pots presentar?

Soc la Marina Brugué Luque, visc a Franciac (Caldes de Malavella) i actualment estic fent segon de Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal a Quintanes. El meu objectiu és entrar a la universitat de Veterinària l'any que ve.

Havies participat mai d'una experiència de mobilitat?

No, és el primer cop que he participat en una experiència de mobilitat a l'estranger.

Ens podries parlar de la teva experiència en aquesta estada realitzada a través de l'escola?

Aquest passat estiu vaig estar dos mesos a Itàlia, concretament al nord d'Itàlia a la zona de Cremona. A la granja on vaig estar treballant, Azienda Cristella, munyien unes 800 vaques de llet i es dedicaven, a més, a la cria i als vedells d'engreix.

Des que em posava a treballar a dos quarts de vuit i fins a les deu, donava menjar als vedells petits, juntament amb els altres treballadors. A partir de les deu i fins a l'hora de dinar, que era a quarts d'una, col·laborava en les diferents tasques diàries que anaven sorgint. Tant vacunava vaques com movia animals, anava a munyir o, si tocava fer control reproductiu, anava amb el veterinari. Eren bastant flexibles i em deixaven fer el que més m'agradés. Havent dinat, a les dues, em tornava a posar a treballar i donava la llet als vedells petits fins a les cinc de la tarda. Quan acabava de treballar aprofitava i em posava a estudiar per la selectivitat i després sopava amb la família.

Els caps de setmana aprofitava per desconnectar i també anava amb la família a passar el cap de setmana amb ells i els seus amics. A més, també vaig aprofitar l'estada per visitar Florència, Milà, Bolonya, el Lago di Como...

Què destacaries com a més rellevant de l'estada, pensant en el creixement personal i professional que segur que has experimentat?

Estic molt contenta i agraïda per haver pogut viure aquesta experiència. Per mi ha estat un repte personal haver de marxar a l'estranger sola. L'experiència m'ha servit per espavilar-me i aprendre la llengua. Vaig tenir la gran sort d'estar amb una família excel·lent que des del primer moment es va preocupar per mi perquè no em faltés res. A més, em van acollir com si fos una més a la família i els estic molt agraïda.

En l'àmbit professional, he après diferents maneres de treballar i d'executar les tasques. Sobretot, he adquirit molts coneixements sobre la genètica, un aspecte al qual donen una gran importància i valor. El que més em va sorprendre és que, a la zona de Cremona, gairebé totes les granges disposaven d'una planta de biogàs. A més, una gran diferència entre aquella zona i la nostra és que allà és una terra de regadiu molt fèrtil, ja que el riu Po passa molt a prop.

Aquesta experiència ha estat molt enriquidora, i m'emporto un gran record d'aquesta estada i sobretot de l'amistat que he establert amb la família i els amics.



Arnau Vilalta Les Martys, França



Et pots presentar?

Soc l'Arnau Vilalta, de 2n de RAS. He estat a França d'Erasmus durant 2 mesos treballant a L'élevage GAEC Lassalle, una empresa que es dedica a les vaques de carn al poble de Les Martys.

Havies participat mai d'una experiència de mobilitat?

No havia participat mai en cap experiència de mobilitat.

Ens podries parlar de la teva experiència en aquesta estada realitzada a través de l'escola?

Durant la meua estada Erasmus a França vaig tenir l'oportunitat de participar en el funcionament d'una explotació ramadera. A Élevage GAEC Lassalle, una empresa familiar dedicada a la raça Gasconne, vaig participar en diverses activitats del dia a dia: alimentar el bestiar, ajudar en el maneig de vaques, toros i vedells, i col·laborar en l'organització de les diferents corralines. També vaig tenir la sort de participar en una transhumància, un trajecte de diversos dies baixant el ramat de la muntanya.

Durant l'estada vaig observar diferents sistemes d'organització del sector, com l'ús de tancats elèctrics amb plaques solars, la gestió de l'aigua a través de reserves pròpies o la separació de les explotacions entre pare i fill. També vaig conèixer la duresa del clima, amb hiverns que poden arribar als -25 °C, i la manera com això condiciona la feina diària.

Què destacaries com a més rellevant de l'estada, pensant en el creixement personal i professional que segur que has experimentat?

He après a veure maneres de fer molt diferents de les que estava acostumat, i això m'ha fet adonar que no hi ha una única via per fer les coses. Conviure amb una família ramadera francesa em va permetre millorar la llengua i conèixer una cultura i un entorn completament diferents del meu. Aquesta estada, facilitada per l'escola, ha estat una experiència enriquidora que m'ha ajudat a créixer tant professionalment com personalment, i també m'ha permès aprendre un idioma del qual gairebé no en sabia ni una paraula.



Núria Garciolo Terceira, Portugal



Et pots presentar?

Em dic Núria Garciolo Bach i estudio el cycle superior de Gestió Forestal i del Medi Natural a EFA Quintanes. Soc de Sant Hipòlit de Voltregà.

Havies participat mai d'una experiència de mobilitat?

No, aquesta ha estat la meva primera experiència Erasmus+.

Experiència i activitats realitzades.

La meva estada Erasmus+ va tenir lloc a Terceira (Açores) dins del projecte LIFE BEETLES, un programa europeu que té com a objectiu protegir i restaurar els hàbitats naturals on viuen diversos escarabats endèmics de l'arxipèlag. Aquests escarabats tenen un paper important en l'ecosistema, ja que ajuden a descompondre matèria orgànica i mantenir l'equilibri del bosc. Per això, el projecte actua eliminant espècies invasores i recuperant la vegetació autòctona.

Durant les pràctiques, vaig participar en el control de plantes invasores, com el gingebre de Kahili i l'eucaliptus, utilitzant tècniques com l'extracció manual, el tall i l'aplicació d'herbicida. També vaig col·laborar en la plantació d'espècies autòctones i en el seguiment de la seva evolució, utilitzant Google Earth per marcar i analitzar les zones de restauració. Una altra tasca va ser el seguiment d'insectes a través de trampes de mostreig, que permeten comprovar la presència i l'estat de les poblacions d'escarabats del projecte. Finalment, vaig participar en la conferència final del projecte, on es van compartir resultats i experiències entre professionals.

He de dir que tot el que vaig fer em va interessar molt, ja que vaig poder aplicar coneixements del cycle i veure el seu impacte real al medi natural. Des del punt de vista personal, el fet d'estar amb la meva tieta em va ajudar molt a integrar-me. Amb ella vaig descobrir l'illa de manera més propera: vam fer trilhos, vam visitar les Furnas d'Azufre, la Gruta de Natal, el Monte Brasil, el Jardí Botànic i fins i tot vam sortir en barca per veure dofins, una balena i un catxalot.

Valoració final personal i professional

Aquesta mobilitat ha estat una experiència molt enriquidora tant des del punt de vista personal com professional. He pogut posar en pràctica coneixements del cycle directament al medi natural i he après noves tècniques de restauració d'hàbitats i de control d'espècies invasores. També he millorat el treball en equip, l'organització i la responsabilitat.

En l'àmbit personal, m'ha ajudat a guanyar confiança, a adaptar-me a un entorn nou i conèixer persones que comparteixen els mateixos interessos. A més, el fet de sentir-me acollida per la gent de l'illa i poder integrar-me en la seva manera de viure ha estat molt especial.



Joan Turrats Saint Pierre de Chandieu França



Et pots presentar?

Em dic Joan Turrats, actualment estic cursant el segon any de Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal.

Ens podries parlar de la teva experiència en aquesta estada realitzada a través de l'escola?

Jo estava a França en un poble a 20 minuts de Lió que es deia Saint Pierre de Chandieu. A la casa, tenien la part de cultius i de bestiar de carn, tot de la raça Blonde d'Aquitània. En la part dels conreus feien cereals: blat, ordi, colza, blat de moro... Al principi, que era l'època de sembrar, jo em dedicava a estripar. En acabar de sembrar i amb l'arribada del fred repartíem menjar a les vaques que encara eren a pastures. Després vam acomodar les naus i vam tancar les vaques a les quadres on cada matí es feia unifeed i al vespre els posàvem palla.

Què destacaries com a més rellevant de l'estada, pensant en el creixement personal i professional que segur que has experimentat?

És una experiència diferent ja que estàs a fora de casa en un país diferent on els costums i les maneres de treballar són diferents de les de casa.



Ariadna Traveria Aalst Noord-Brabant Països Baixos



Em dic Ariadna Traveria Molet, actualment estic cursant el segon any de Tècnic superior en Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal (RAS). Aquest any (2025), des del 29 de juliol fins al 17 d'agost vaig realitzar la meva primera estada d'Erasmus, la qual va tenir lloc a Holanda. Durant aquest breu període em vaig allotjar a Aalst Noord-Brabant i vaig estar treballant amb el genet espanyol José Fumero Hernandez a Stal Smits, on actualment té els seus cavalls.

Per dur a terme l'estada, el José em va proporcionar un apartament on poder-me allotjar i una bicicleta elèctrica. Com ja se sap, Holanda és un país molt planer i això el fa perfecte per desplaçar-se d'un poble a un altre amb bicicleta, i així ho vaig fer durant tota l'estada.

Treballava amb el José de dilluns a dissabte; els dies de feina normal, com que havia de ser a l'hípica a les 8 del matí, em llevava aproximadament a les 6:15 per poder marxar de l'apartament a les 7:15 i arribar a l'hora a treballar. Un cop allà començàvem a fer la feina de cada dia: posar els cavalls a la roda/caminador, endreçar les quadres i començar a treballar els cavalls. Així doncs, segons la feina que hi hagués cada un dels dies sortíem de l'hípica més d'hora o més tard. A més a més, hi van haver uns dies en què vam anar de concurs i els horaris depenien de les proves que els cavalls havien de realitzar.

Els diumenges, quan tenia el dia lliure, aprofitava per anar a visitar pobles i ciutats dels voltants, sobretot Eindhoven.

L'estada d'Erasmus fou una gran experiència personal, ja que vaig poder experimentar el que és poder viure sola i espavilar-me per mi mateixa. A més a més, la feina que vaig fer amb el José em va omplir molt i cada dia resultava gratificant, ja que junts vam treballar molt bé com un equip. També em vaig sentir molt afortunada per la gran confiança que em va donar al moment de treballar amb els cavalls i deixar-me a càrrec d'ells i de la feina a l'hípica durant uns quants dies que ell va haver de marxar de concurs i no podia fer-se'n càrrec.

Allà vaig poder guanyar més experiència amb cavalls joves, fet que em va permetre adquirir més coneixements i polir la meva tècnica de munta en cavalls d'aquestes edats.



Arnau Anguera Trentino, Itàlia



L'estada ha sigut a Itàlia, concretament a Trentino, província que està situada als Alps italians. L'empresa encarregada (Arte sella) es una galeria d'art al mig del bosc. La nostra feina ha sigut fer el manteniment de tot el parc.

El poder comunicar-te i expressar-te amb altres idiomes, conèixer diferents cultures i tradicions. També poder veure com es treballa a altres països i poder compartir diferències laborals.



Marc Gost Trentino, Itàlia



L'estada ha sigut a Itàlia, concretament a la regió del Trentino, al poble de Borgo Valsugana, a l'empresa Arte Sella, un espai molt especial situat al mig de la natura que combina paisatge i art. El parc compta amb diferents obres d'art integrades dins del bosc i de l'entorn natural, fet que el converteix en un lloc únic i molt visitat. Poder treballar en un indret així ha estat una experiència molt diferent i enriquidora, tant per l'entorn com per la manera de treballar.

La nostra feina consistia principalment en el manteniment general del parc i de les diferents obres d'art que hi ha repartides per tot l'espai. Quan vam arribar encara no havia començat del tot la primavera i, per tant, les primeres setmanes la feina era més tranquil·la. Les tasques principals consistien a bufar i recollir les fulles dels camins, netejar les zones on hi havia les obres d'art i preparar alguns espais que durant l'hivern havien estat tancats perquè, amb l'arribada de la primavera, es poguessin tornar a obrir als visitants.

Durant aquelles primeres setmanes hi havia menys volum de feina, però això també ens va permetre adaptar-nos millor a l'espai, conèixer l'entorn i entendre la manera de treballar de l'equip. Tot i això, amb l'arribada de la primavera el ritme de feina ha augmentat moltíssim. Tot el parc està envoltat de zones verdes i gespa, així que gran part del temps el passem tallant gespa, desbrossant i fent diferents tasques de manteniment perquè tot estigui en bones condicions de cara als visitants.

A més, aquests últims dies hem estat treballant en l'obertura d'un camí pel mig del bosc, una ruta pensada perquè els visitants puguin passejar i gaudir encara més de l'entorn natural. Ha estat una feina bastant física, ja que hem hagut de tallar arbres i branques, desbrossar moltes zones i deixar el camí net i ben condicionat. Tot i l'esforç, ha sigut molt satisfactori veure el resultat final i pensar que la gent podrà gaudir d'un espai que nosaltres mateixos hem ajudat a preparar.

També s'ha de dir que treballar aquí, envoltat de natura i amb unes vistes espectaculars cada dia, és una experiència increïble. El paisatge del Trentino és impressionant, i el fet de poder treballar enmig de boscos, muntanyes i espais naturals tan ben cuidats fa que la feina es visqui d'una manera molt diferent. Hi ha moments en què t'atures un instant, mires al teu voltant i valores la sort de poder viure una experiència així.

A més, vam tenir la sort que un dia va nevar, i vaig poder veure tot el parc cobert de neu. Va ser una imatge espectacular i difícil d'explicar amb paraules. Les obres d'art integrades dins del bosc, combinades amb el paisatge completament blanc, creaven una atmosfera molt especial i gairebé màgica. Sens dubte, és un dels records més bonics que m'emporto d'aquesta estada.

També cal tenir en compte que, els dies que ha plogut o nevat i no hem pogut treballar a fora, hem aprofitat el temps fent diferents tasques al magatzem. Per exemple, hem estat estellant llenya, fent manteniment de les màquines i organitzant material. Tot i no ser les feines principals que fem habitualment, també han estat útils per aprendre altres aspectes relacionats amb el manteniment i el treball del dia a dia.

Una altra experiència que m'agradaria destacar va ser el dia que va nevar, quan amb en Floriano vaig aprendre a fer una figura a partir d'un tronc de llenya. Concretament, vam fer un llop, i el resultat va quedar increïble. Va ser una activitat molt diferent del que faig normalment, però alhora molt interessant i divertida. Em va agradar especialment perquè vaig poder aprendre alguna cosa nova, treballant la fusta d'una manera més artística i creativa. A més, compartir aquell moment amb els companys, en un dia tan especial com aquell, va fer que encara fos més memorable.



El més rellevant que puc destacar d'aquesta meravellosa estada és, sens dubte, tot l'aprenentatge personal i cultural que m'ha aportat dia rere dia. Viure aquesta experiència m'ha permès no només conèixer millor la cultura italiana, les seves costums i la seva manera de viure, sinó també créixer com a persona gràcies a totes les relacions i moments compartits durant aquest temps. Crec que una de les parts més valuoses d'aquesta experiència és precisament la possibilitat de conèixer gent nova i crear vincles que, encara que hagin nascut en poc temps, acaben sent molt especials.

En el nostre cas, vam tenir la sort de conèixer la Verònica, una persona que des del primer moment ens va tractar amb molta proximitat i amabilitat. Ens va ajudar sempre que ho vam necessitar i va fer que ens sentíssim molt més còmodes i integrats en un lloc que, al principi, ens era completament desconegut. Fins i tot ens va acollir al seu pis de Milà en moments en què ho vam necessitar, un gest que demostra la seva generositat i la gran persona que és. Sense cap dubte, persones com ella fan que una experiència a l'estranger es converteixi en alguna cosa molt més humana i especial, i estic segur que és una amistat que recordaré durant molt de temps.

Pel que fa a l'àmbit professional, considero que el creixement ha estat una mica més limitat en comparació amb l'aprenentatge personal. Això és principalment perquè ja porto tres anys treballant dins del món de la jardineria, i moltes de les tècniques i tasques que hem realitzat ja les tenia força interioritzades. Tot i així, aquesta experiència també m'ha servit per veure diferents maneres de treballar i entendre la feina des d'una altra perspectiva. En aquest cas, treballàvem amb una cooperativa formada principalment per persones d'edat avançada, algunes de les quals no tenien una gran experiència dins del sector. Això feia que el ritme de treball fos diferent del que estava acostumat, molt més tranquil i pausat. Al principi em va sorprendre bastant, però amb el pas dels dies vaig entendre que aquesta manera de treballar també tenia aspectes molt positius. He après a valorar més la paciència, la importància de fer les coses bé i amb calma, i sobretot el companyerisme dins l'equip.

Una de les coses que més m'emporto d'aquesta experiència és aquesta filosofia del "piano piano": treballar sense presses innecessàries, però fent la feina de manera correcta i cuidant els detalls. També he après la importància d'ajudar els companys, especialment en les feines més físiques o exigents. Sempre que podia, m'oferia a fer aquelles tasques que podien resultar més dures per a ells o, almenys, intentava donar-los un cop de mà perquè la feina fos més fàcil i segura per a tothom.

Una altra cosa que m'agradaria destacar és la manera que tenen aquí d'entendre els moments compartits, especialment a l'hora de dinar. Cada dia ens assèiem tots junts al voltant d'una mateixa taula, compartint no només el menjar, sinó també converses, experiències i moments del dia a dia. Pot semblar una cosa simple, però crec que és un dels moments més humans i especials de la jornada.

A més, tenim la sort que ens cuina l'Aorieta, una persona meravellosa que prepara uns plats increïbles, d'aquells que, com es diu popularment, "hi canten els àngels". El menjar és espectacular, però el que realment fa especial aquest moment és l'ambient que es crea entre tots. Durant aquella estona deixem de banda la feina i simplement compartim temps junts, rient, parlant i coneixent-nos millor.



3X2

T'agradaria
aconseguir
una doble
titulació
en 3 anys?

GRAU MITJÀ

2 ANYS JARDINERIA
⊕ 1 ANY PRODUCCIÓ
AGROPECUÀRIA
O 1 ANY APROFITAMENT I
CONSERVACIÓ DEL MEDI AMBIENT

**2 ANYS APROFITAMENT I
CONSERVACIÓ DEL MEDI
NATURAL**

⊕ 1 ANY JARDINERIA
O 1 ANY PRODUCCIÓ
AGROPECUÀRIA

**2 ANYS PRODUCCIÓ
AGROPECUÀRIA**
⊕ 1 ANY APROFITAMENT I
CONSERVACIÓ DEL MEDI NATURAL
O 1 ANY JARDINERIA



Curs 2025 / 2026

GRAU SUPERIOR

**2 ANYS GESTIÓ FORESTAL
I DEL MEDI NATURAL**
⊕ 1 ANY PAISATGISME
I MEDI NATURAL

**2 ANYS PAISATGISME
I MEDI NATURAL**
⊕ 1 ANY GESTIÓ FORESTAL
I DEL MEDI NATURAL



Uneix-te a l'equip de Gepork!

Quins perfils cerquem habitualment?

CUIDANT CENTRE D'INSEMINACIÓ

CUIDANT GRANJA DE MARES

CUIDANT GRANJA D'ENGREIX

On? 📍 *Catalunya central*

Què t'ofereim?

- 1 Contracte **indefinit**.
- 2 Horari intensiu de **matins**.
- 3 Empresa centrada en les persones.
El més important ets tu!
- 4 Desenvolupament professional en un grup
d'empreses consolidat i en **creixement
constant**.
- 5 **Bon ambient** laboral.
- 6 Empresa **saludable**.
- 7 Retribució **fixe + variable**.

VOLS FORMAR PART D'UN
PROJECTE PENSAT PER LES
PERSONES AMB UN FUTUR I
CREIXEMENT PROMETEDOR?
Ja l'has trobat!

Envia'ns el teu CV a:
persones@grupgepork.es

www.gepork.es
938 500 411



STIHL i la revolució de la bateria: de pioners del sector a l'era ALL PRO

Recentment, a Vicreu ens han donat un segell que ens distingeix com a distribuïdors Experts en maquinària de bateria. La raó és que des del principi, hem confiat en la marca per portar aquesta nova tecnologia a la cura dels espais verds. Durant dècades, parlar de STIHL era parlar, sobretot, de motors de combustió, motoserres professionals i maquinària robusta per als treballs més exigents. Però el mercat de la jardineria, la silvicultura i el manteniment professional ha canviat radicalment en els últims quinze anys. Les exigències en sostenibilitat, reducció de soroll, emissions i costos operatius han accelerat la transició cap a la tecnologia de bateria, i STIHL ha estat una de les marques que més fort ha apostat per liderar aquest canvi.

Avui, la companyia alemanya no només competeix en el segment *battery powered*, sinó que s'ha convertit en una de les referències globals del sector professional. La recent presentació del nou sistema de bateries ALL PRO confirma que STIHL vol anar encara més lluny i consolidar-se com a líder tecnològic també en l'era elèctrica.

Els primers passos: quan la bateria encara era una aposta arriscada

STIHL va començar a invertir seriosament en tecnologia de bateries a finals de la dècada del 2000, en un moment en què gran part del sector encara considerava les màquines elèctriques com una solució limitada per a ús domèstic.

L'any 2010 la marca va llançar les seves primeres bateries professionals, les AP 80 i AP 160, iniciant el desenvolupament d'un ecosistema propi de productes sense cable. Aquell moviment va ser especialment rellevant perquè STIHL no va plantejar la bateria com un simple complement, sinó com una nova línia estratègica de negocis.

A partir d'aquí, la companyia va anar estructurant diferents plataformes segons el perfil d'usuari:

- Sistema AS per a eines compactes.
- Sistema AI amb bateria integrada.
- Sistema AK per a jardineria particular avançada.
- Sistema AP destinat al segment professional.

Aquest enfocament modular va permetre a STIHL crear un ecosistema coherent i escalable, un dels grans avantatges competitiu que encara avui manté davant d'altres fabricants.

Del jardí particular al professional forestal

La gran evolució de STIHL amb bateria no ha estat només tecnològica, sinó també conceptual. Les primeres màquines estaven orientades principalment al manteniment domèstic, però en pocs anys la marca va començar a traslladar aquesta tecnologia cap a aplicacions professionals.

Bufadors, tallatanques, desbrossadores, motoserres d'alçada i fins i tot equips de rescat o poda professional han anat entrant progressivament al catàleg de bateria.

Aquest creixement ha estat especialment fort a Europa Occidental, on actualment dues terceres parts dels equips STIHL venuts ja són de bateria. A escala global, el segment *battery powered* representa aproximadament el 27 % de les vendes totals del grup, una xifra que continua augmentant any rere any.

L'èxit d'aquesta transició s'explica per diversos factors:

- Reducció dràstica del soroll.
- Menys manteniment mecànic.
- Eliminació de combustibles i emissions directes.
- Millora del confort operatiu.
- Potència cada vegada més propera als motors tèrmics.

Per als professionals del paisatgisme urbà, manteniment municipal o treballs en zones sensibles acústicament, la bateria ha deixat de ser una alternativa i s'ha convertit en una necessitat.

L'aposta industrial: inversió i producció pròpia

Un dels aspectes menys visibles, però més importants de l'estratègia de STIHL, ha estat la seva aposta industrial. La companyia ha invertit fortament en la integració vertical de la tecnologia elèctrica. El 2025 va inaugurar a Romania la seva primera planta dedicada exclusivament a la fabricació de bateries i eines de bateria per al mercat europeu. Paral·lelament, la firma també ha iniciat la producció pròpia de motors EC a Alemanya, reduint la dependència de proveïdors externs.

Aquest moviment és clau per entendre la visió de futur de STIHL: no es tracta només de fabricar eines amb bateria, sinó de controlar tota la cadena tecnològica.

ALL PRO: el següent gran salt

La gran novetat presentada aquest 2026 és el sistema STIHL ALL PRO, una evolució del conegut sistema AP professional. La marca el defineix com un "salt tecnològic" destinat a obrir aplicacions que fins ara encara depenien dels motors de combustió.

El nou sistema destaca per diversos punts clau:

Compatibilitat total

Un dels moviments més intel·ligents de STIHL ha estat mantenir la compatibilitat amb més de 80 eines de l'actual plataforma AP. Això protegeix la inversió dels professionals i facilita la transició sense haver de renovar tot el parc de màquines.

Tecnologia *tabless*

Les noves bateries incorporen tecnologia de cel·les *tabless*, un sistema que millora el flux energètic, redueix la temperatura de treball i incrementa l'eficiència general. Això permet oferir més potència sostinguda durant tota la descàrrega.

Càrrega ultraràpida

Segons STIHL, les bateries ALL PRO poden arribar al 80 % de càrrega en només nou minuts amb els nous carregadors ràpids. Aquest aspecte pot canviar radicalment la gestió diària dels equips professionals, reduint temps morts i necessitat de múltiples bateries de recanvi.

Major vida útil

La nova arquitectura també promet una durabilitat molt superior i menys degradació tèrmica, un factor especialment important en equips professionals sotmesos a cicles intensius de càrrega i descàrrega.

Un canvi que també és cultural

La transformació de STIHL reflecteix perfectament el moment que viu el sector. Fa només uns anys, molts professionals desconfiaven de la bateria per qüestions d'autonomia o potència. Avui, la conversa gira més al voltant de l'eficiència, el confort i la rendibilitat operativa.

De fet, les comunitats professionals especialitzades ja interpreten ALL PRO com el pas definitiu cap a una electrificació molt més ambiciosa dins la gamma professional. En fòrums especialitzats, molts usuaris destaquen especialment la compatibilitat amb el sistema AP actual i la rapidesa de càrrega com els elements més diferencials.

Mirant cap al futur

STIHL arriba al seu centenari immersa en una de les transformacions més importants de la seva història. El fabricant alemany continua defensant la convivència entre motor tèrmic i bateria, però el pes estratègic de l'electrificació és cada vegada més evident.

La presentació d'ALL PRO no és només el llançament d'una nova bateria. És la confirmació que la batalla tecnològica del sector ja no es lliura exclusivament en cilindrades i cavalls de potència, sinó també en autonomia, càrrega ràpida, eficiència energètica i ecosistemes intel·ligents.



A Vicreu portem des de 1951 assessorant en les millors solucions per tenir cura dels espais verds.

 vicreu.net

 vicreu

 621 298 173

Formació Professional DUAL i Desenvolupament Sostenible

Text de Fran Riera
Monitor

Des de la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona, amb col·laboració amb l'Institut CRIIA, s'ofereix un màster en Formació Professional Dual i Desenvolupament Sostenible. Aquests estudis són un títol propi de la UB, el qual consta de 60 ECTS, encara que inicialment es va realitzar una part d'aquest (15 ECTS), com a Diplom d'Expert en Formació Professional Dual i Desenvolupament Sostenible, per al qual no és necessari tenir una titulació universitària.

Aquest màster està destinat principalment a professors de centres de formació professional de tots els nivells, orientadors vocacionals, coordinadors pedagògics, directores de centres educatius i futurs professors, encara que també està recomanat per a persones del món empresarial, vinculades especialment amb els recursos humans.

En aquest màster es tracten diferents temes relacionats amb el sistema de formació DUAL-ALTERNANÇA, el qual actualment s'està aplicant als centres de formació professional de tot Espanya. Aquest sistema és molt similar al que es desenvolupa en les EFA durant el llarg de la seva trajectòria, i per això la majoria dels docents del màster provenen d'aquestes escoles, proporcionant una visió acurada del que ha de ser el sistema DUAL-ALTERNANÇA.

L'objectiu principal d'aquests estudis és adquirir coneixements i competències sobre la gestió d'aquest sistema. En aquest sentit, es formen els professionals per reconèixer i dominar la pràctica de les funcions de docència i mentoria en la formació DUAL-ALTERNANÇA, igual que integrar la legislació, l'organització i els instruments propis d'aquesta metodologia pedagògica. També es busca que els participants puguin elaborar plans de formació, i adquirir habilitats de comunicació efectiva per ser capaços d'interaccionar amb tots els actors de la formació; famílies, col·laboradors, empreses o institucions locals. A més, també es dona importància a la investigació en el camp de l'educació i el desenvolupament d'habilitats per abordar problemes de recerca educativa.

Segons la meua experiència en aquests estudis, tant el màster com el curs d'expert doten els docents que imparteixen cursos de formació professional d'eines educatives per poder donar resposta als nous reptes del model DUAL-ALTERNANÇA, implantat en els últims cursos. Els professors que imparteixen aquests estudis són professionals del sector, amb un gran bagatge de coneixements relacionats amb l'FP, ja que la major part han treballat de docents en

aquests estudis, concretament en la nostra escola. Aquestes experiències es transmeten en el curs, intentant transmetre els beneficis de la pedagogia de l'alternança i el model EFA a escoles d'arreu d'Espanya.



Tot i que en el meu cas encara només he fet el curs d'expert, tinc pensat continuar els estudis del màster quan es reprenguin. La causa de la no realització del curs, ha estat la falta de participants en aquest, per això des d'aquest altaveu proposo tant a docents, futurs docents o altres actors del sistema DUAL a realitzar aquests estudis. En concret, aquest reclam està pensat per a actors del món empresarial que col·laboren amb la formació dels alumnes, ja que la majoria tenen uns grans coneixements tècnics que es transmeten als estudiants que acullen, però és necessari incorporar coneixements educatius per poder millorar la capacitat educativa d'aquests.

En conclusió, aquests estudis ofereixen una oportunitat de millorar en la nostra tasca, tant de docents, com de formadors externs, i proporcionen una professionalització que és necessària perquè avanci el nostre sector.

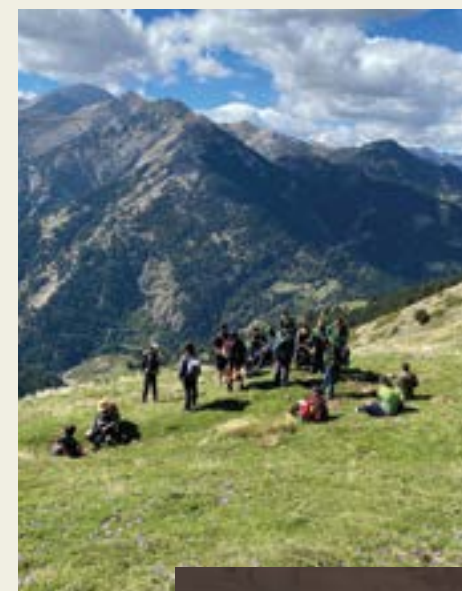
Viatge a França de 1r de GM de Producció Agropecuària

- La Védélie
- Solier Gaec
- Earl Julia
- Ferme Du Rayssaguel
- Ferme Aus Champs Étoiles Gilles Ferment
- Le Bourg Meljac
- Singla
- Cava Roquefort



Viatge a la Vall d'Aran i al Pallars Sobirà de 1r de GM d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural Forestal

- Estany d'Ivars i Vila-sana
- Fundació Plegadís
- Port de Salau
- Mata de València
- Pirynaicus
- Sobirana Forest
- Buseu Project



Viatge a València de 1r de GM de Jardineria

- Celler Eudald Massana
- Mistral Bonsais
- Jardí Botànic València
- Albufera de València
- Ciutat de les Arts i les Ciències
- Parc de Túria
- Jardí de L'Albarda – Pedreguer
- Fai i Cap de Sant Antoni – Dènia
- Palemeral d'Elx
- Huerto del Cura



Viatge al País Basc de 2n de GM de Producció Agropecuària

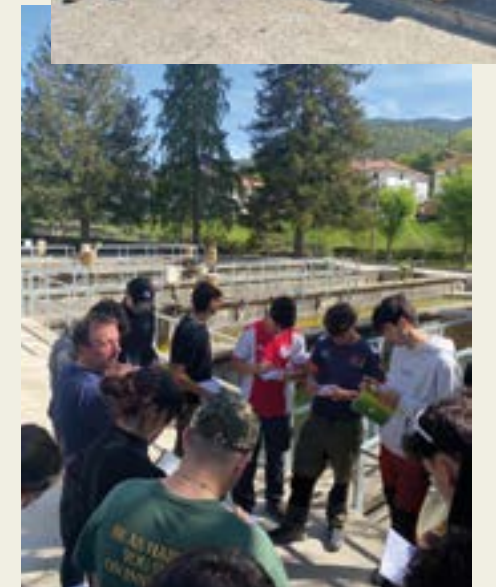
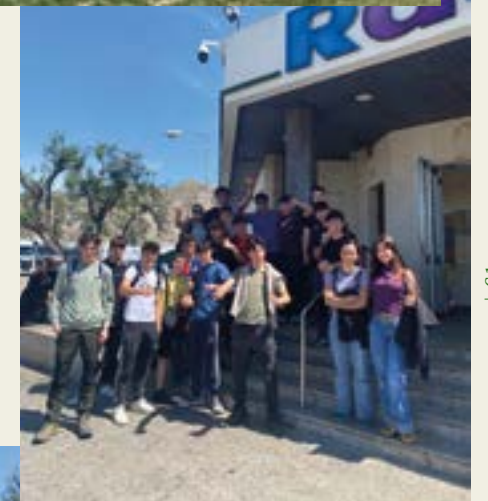
- Sra. Lorena Costas
- Formatgeria Otxandio
- Raça Murciana granadina
- Cerio Ensilados
- Lore-toki
- Gili Group



Viatge al País Basc de 2n de GM d'Aprofitament i Conservació del Medi Natural Forestal

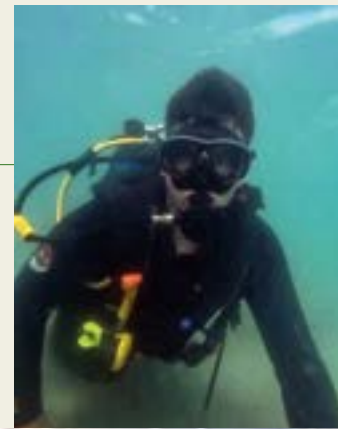
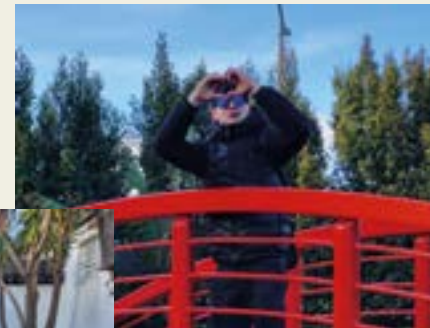


- La Patirroja
- Zuriza
- Serradora a Burgui
- Centre d'interpretació i piscifactoria d'Erronkari
- Zona de Belagua
- Selva d'Irati
- GREIM de Jaca



Viatge a Malta de 2n de GM de Jardineria

- Mellieha
- Floriana Botanic Argotti
- Jardí xinès de la Serenitat
- La Valletta
- Mdina
- Buskett
- Penya-segats de Dingli
- Royal Malta Golf Club
- Saint Giljan



Viatge a Vitòria de 1r de GS de Paisatgisme i Medi Rural



- Fundació tutelar agraria- Almacelles
- Parque Provincial Garaio
- Escola Arkaute
- Valle Salado de Añana
- Anella verda Vitòria
- Marqués de Riscal
- Botànic Santa Catalina
- Camps Experimentals – Espacio Test



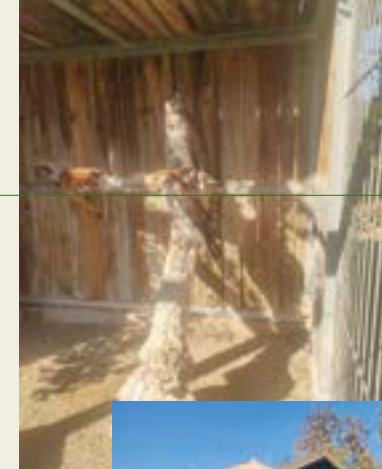
Viatge a Egea de 1r de GS de Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal

- Cerveceria Lo Vilot
- Aleca S.l
- Vall Companys Fabrica Pinsos
- Carnicas Cinco Villas
- Centro Militar Cria Caballar Ecuestre (CMCCZ)
- Ruta Per Saragossa
- Cooperativa Virgen de La Oliva
- Oviaragon
- Explotación Ricardo Contin
- Cal Quitèria
- Bonarea Torrefarrera



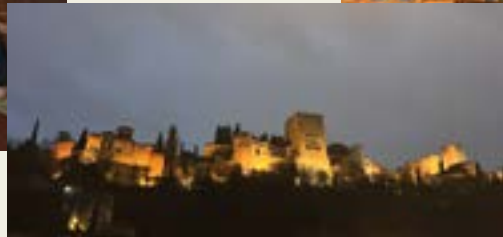
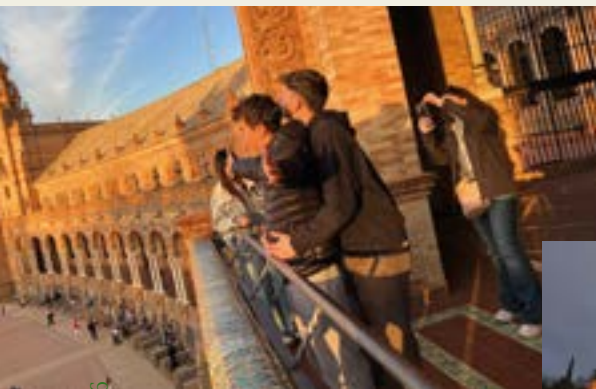
Viatge a Sòria 1r de GS de Gestió Forestal i del Medi Natural

- Centre De Fauna De Vallcalent
- La Laguna Negra
- Plantació de Tòfona (Cabreras Del Pinar)
- Serradora: Maderas De Maria
- La Casa De Madera
- Representant Stihl
- Sociedad Cazadores San Saturio
- Visites Finques D'actuacions Forestals
- Visita Finca D'apofitament Resiners
- Acebal De Garagüeta



Viatge a Granada i Sevilla de 2n de GS de Paisatgisme i Medi Rural

- Reales Alcazares (Sevilla)
- Parque Maria Luisa (Sevilla)
- Zona Inundable Guadalquivir (Sevilla)
- Alhambra (Granada)
- Zona inundable Río Darro (Granada)
- Zona Huertas de La Vega (Granada)



Viatge a Sevilla de 2n de GS de Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal

- Plaça Espanya
- Finca El Imperio El Bosque
- Pienso Crens
- Jamón Jabugo 5 Jotas
- Ganadería Ortega
- Sunshine Tour
- Monteparismas



Viatge a Navarra 2n de GS de Gestió Forestal i del Medi Natural

- Voltors a Lumbier
- Centro de caza a Murieta
- Paintball a PAMPLONA
- Escola Agrària-Forestal de Fraisoro
- Bombers de l'EPRIF i Cremas Pescritas al Baztán
- Guifor a Usurbil
- Museo de la Sidra de Sant Sebastià
- Tranregumiel a Carcastillo



Outils WOLF
la Tierra, nuestro jardín

MULTI-STAR
► CLIC SYSTEM ◀



Cambie de herramienta con un sólo clic!

1 mango
500 combinaciones

Outils WOLF
CORTACÉSPED - HERRAMIENTAS DE JARDÍN
www.ouils-wolf.fr

Outils WOLF España sl

Ctra C35, km 66
17451 Sant Feliu de Buixalleu

Tel. 972 864 044

+ información en:
www.ouils-wolf.fr

Formem professionals de present i futur

A l'Escola Quintanes fa anys que formem professionals del sector agrari, forestal i del medi natural, però la nostra activitat va molt més enllà dels cicles formatius. Som un centre que aposta per la formació continuada i per donar resposta a les necessitats reals de les empreses, autònoms i treballadors del territori.

Oferim formacions oficials molt sol·licitades, com els carnets de motoserra (ECC) i desbrossadora (EBC), la formació de treballs forestals amb seguretat, trepa i carnet de fitosanitaris. Programes de benestar animal en transport, benestar animal en explotacions i manipulació d'animals.

A més, Quintanes destaca per la seva capacitat d'oferir formació a mida. Si una empresa necessita un contingut concret o una competència específica, el desenvolupem i el portem a la pràctica, tant a les nostres instal·lacions com a la mateixa empresa. Ens adaptem a cada necessitat i convertim la formació en una eina útil, aplicable i immediata.

Amb aquesta aposta per la formació continuada, reforcem el vincle entre escola i sector i contribuïm a impulsar la qualificació i el futur professional de totes les persones que hi treballen.

FORMACIÓ CONTINUADA - SECTOR FORESTAL



CARNET EUROPEU DE MOTOSERRISTA ECC



CARNET EUROPEU DE DESBROSSADORA EBC1



GRIMPADA D'ARBRES

FORMACIÓ CONTINUADA - SECTOR AGRORAMADER



BENESTAR ANIMAL MÒDUL GENERAL I MÒDUL ESPECÍFIC



BENESTAR ANIMAL MÒDUL ESPECÍFIC



CARNET D'APLICACIÓ I MANIPULACIÓ DE PRODUCTES FITOSANITARIS

El Pastor de árboles

Text de David Rollán
Professional sector forestal

EMPRESSES QUE S'HAN FORMAT AMB NOSALTRES RECENTMENT

GURISAT
Curs de benestar animal boví

RAGA MEDIO AMBIENTE
Formació de reg

CENTRE FORESTIER
Formació i examinacions ECC

FUNDACIÓ PRIVADA MAP
Formació ECC1+ECC2

FUNDACIÓ VIVER BELL-LLOC
Formació ECC1+ECC2

SERVEI FACILITY MANAGEMENT
Formació ECC1+ECC2

I un total de 20 autònoms o treballadors per compte aliè.

Recientemente he podido cursar la formación European Chainsaw Certificate (ECC), o Carnet Europeo de Motoserrista promovido por el Consejo Europeo de Capacidades Forestales y Ambientales (EFESC - European Forestry and Environmental Skills Council) para la capacitación en estándares de uso profesional de la motosierra.

Después de buscar en varios centros de formación que lo impartían me decanté por ir al Centro de Formación Profesional EFA Quintanes (@escolaefaquintanes) en Les Masies de Voltregà, Barcelona. Mi elección fue sobretodo por la facilidad para realizar el curso ya que puedes residir en la escuela, una masía del siglo XVIII, y además te buscan examinador para poder hacer los exámenes una vez termines el curso. También son de los pocos centros en los que puedes realizar el nivel 3.

Si tienes experiencia trabajando con motosierra, sí te recomiendo hacer los niveles 1 y 2 juntos pero si no es así es mucho mejor hacer primero el nivel 1 y posteriormente el 2. Durante el curso hay que estudiar, entrenar y ser muy minucioso en los protocolos y metodologías de estos estándares de trabajo para poder superar la capacitación.

Ha sido una experiencia vital poder formarme con grandes profesionales como los compañeros del curso Xavi, Jordi, Oriol y los monitores Arturo y Carles (grandes personas y unos fuera de serie del trabajo con motosierra y el mundo forestal). Muchas gracias camaradas!!!! También agradecer a todo el personal de la escuela EFA Quintanes lo a gusto que me han hecho sentir durante mi estancia allí. Gracias Núria, Albert, Antonio, Yashim.....me dejo a muchos. Gracias Arnau por acompañarme en los desayunos y cenas!!!

Por otra parte también debo dar las gracias al servicio al que pertenezco, Servicio de Evaluación y Revisión Verde del Ayuntamiento de Madrid por permitirme seguir formándome, a Alejandro Carrasco por todas su indicaciones y ayuda de cara a la preparación del curso así como por dejarme el material que me hiciera falta, y a mí pareja, Eva, por apoyarme y animarme a ponerme con ello confiando en que era capaz de superar los exámenes.



TERTÚLIES PROFESSIONALS

Connectats a la realitat del sector

L'EFA Quintanes aposta per la connexió directa amb el sector: 54 tertúlies professionals anuals que ofereixen a l'alumnat una visió real i actualitzada del seu futur ofici.

Agraïm profundament a les empreses i professionals que s'acosten fins a Quintanes, als alumnes! I comparteixen la seva experiència, enriquant el nostre model pedagògic d'alternança i sobretot, l'experiència a classe.



Grup Greens

Especialistes en petita maquinària per la jardineria, agricultura, forestal i indústria
 Importador oficial d'Honda, ECHO i Silky a Espanya. Creadors d'eurekparts.com i XGREENS.
www.hondaencasa.com | www.echo-es.es | www.silky.es | www.eurekparts.com | Tel. 938605025



Enso Ferments, el projecte més destacat de la 5a edició

La Gran Gala Final del Premi d'Emprenedoria Rural va omplir la sala Vila d'Abadal de l'edifici El Sucre de Vic el passat 16 d'octubre, en una jornada emocionant que va reunir el millor talent emprenedor del territori i les principals institucions i entitats que impulsen el desenvolupament rural.

L'acte va comptar amb la presència de la senyora Raquel Sánchez Varela, directora dels serveis territorials d'Agricultura, Ramaderia, Pesca i Alimentació de la Catalunya Central; la senyora Bet Piella, regidora d'Estratègia Econòmica, Desenvolupament Territorial, Comerç i Activitats, Cultura i Llengua de l'Ajuntament de Vic; el senyor Marçal Ortuño, president del Consell Comarcal d'Osona; el senyor Josep Casassas, alcalde de Gurb i conseller de Promoció Econòmica del Consell Comarcal d'Osona; i el senyor Arnau Rovira, alcalde de Manlleu, acompanyat de la regidora de Medi Ambient i Pagesia, la senyora Maite Anglada, entre altres representants institucionals.

La gala va reconèixer la feina i la passió dels 10 projectes finalistes, que enguany van demostrar que el món rural és sinònim d'innovació, compromís i futur.

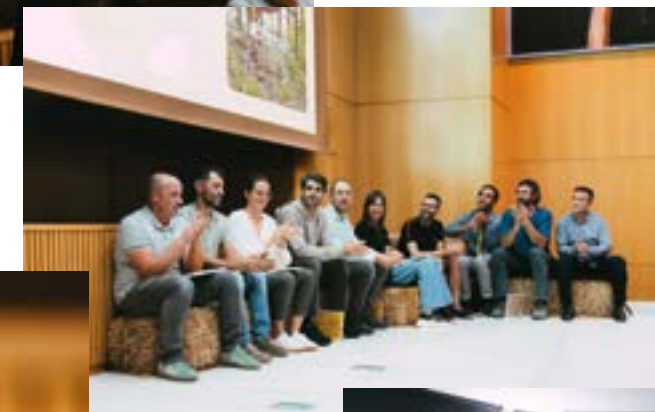
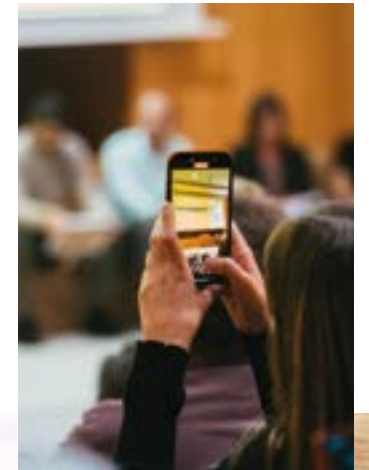
El primer premi d'aquesta cinquena edició va ser per a Enso Ferments, un projecte que aposta per l'alimentació viva, saludable i de proximitat a través de la fermentació artesanal. El guardó va ser entregat per Toni Martorell, Director de l'Escola EFA Quintanes.

A més, es van lliurar tres accèssits que reconeixen valors clau per al desenvolupament rural: L'Accèssit Jove, entregat pel senyor Víctor Blasco, Cap de Zona a Osona del BBVA Catalunya, va ser per a Bellota Sanota, per la seva aposta per la cosmètica natural i l'aprofitament de plantes medicinals. L'Accèssit Sostenibilitat, lliurat per la senyora Miquelina Saborit, Cap de Comunicació i Relacions Institucionals de Casa Tarradellas, va reconèixer la tasca de Viver Tres Turons, pel seu treball en la recuperació de flora aquàtica autòctona i la gestió ambiental responsable.

L'Accèssit Social, entregat pel senyor Pere Prat, President en funcions de la Fundació Antiga Caixa Manlleu, va ser per a la Cooperativa Tres Cadires, per la seva contribució a l'economia social i solidària a través d'una producció artesanal i ecològica.

El Premi Emprenedoria Rural, impulsat conjuntament per l'Escola EFA Quintanes, Casa Tarradellas, BBVA i la Fundació Antiga Caixa Manlleu, s'ha consolidat com un espai de trobada per reconèixer el talent i l'esforç de les persones que treballen per donar vida al territori.

Aquesta cinquena edició ha reforçat, un cop més, la importància de valorar, acompanyar i fer visibles les iniciatives que transformen el món rural i que contribueixen a mantenir viu el seu teixit econòmic, social i ambiental.



ECHO i Honda: l'aliança definitiva per a una poda professional i sostenible

Des de la precisió extrema de les motoserres i podadores ECHO fins a l'eficiència en la gestió de residus amb les biotrituradores Honda, descobrim les eines imprescindibles per optimitzar el rendiment amb el suport de Silky i EurekaParts.

La poda és molt més que una operació rutinària. És una intervenció clau que determina la vitalitat, l'estructura i la capacitat productiva dels arbres i arbustos al llarg de tot l'any. Una decisió encertada avui garanteix una collita equilibrada demà, però també un entorn més segur i saludable.

Per als professionals de la jardineria, l'arboricultura i l'agricultura, així com per als aficionats més exigents, disposar de les eines adequades no és una opció: és una inversió directa en rendiment, seguretat i qualitat del treball. Des del primer tall fins a la gestió eficient dels residus, repassem les solucions que marquen tendència i lideren el mercat actual.

AGILITAT, POTÈNCIA I PRECISIÓ: L'EXCEL·LÈNCIA JAPONESA D'ECHO

Quan la feina exigeix treballar en alçada o durant llargues jornades, el pes i l'equilibri de la màquina esdevenen determinants. ECHO s'ha guanyat la confiança dels professionals gràcies a una filosofia clara: crear eines lleugeres, potents i extremadament fiables, pensades per a un ús intensiu.

Motoserres de gasolina: lleugeresa sense concessions

Per a treballs de poda fina i precisió, la ECHO CS-251ITES i la CS-251IWES C destaquen com a referents absoluts del sector. Des de només 2,3 kg de pes, ofereixen una maniobrabilitat excepcional, reduint la fatiga i augmentant el control en cada tall.

Per a necessitats més exigents, la CS-280T aporta un plus de potència amb un excel·lent equilibri, mentre que la CS-362TES es consolida com l'opció de major cilindrada dins la gamma de poda professional, ideal per afrontar talls més contundents sense perdre precisió.

La revolució de la bateria: 56eFORCE, la sèrie professional d'ECHO

El futur de la poda ja és aquí, i és silenciós, net i eficient. Les motoserres de bateria DCS-2500T PRO i DCS-3500T PRO ofereixen prestacions comparables a la benzina gràcies a la tecnologia de 56V, amb l'avantatge afegit de zero emissions, menys manteniment i una reducció notable del soroll.

Per a treballs en zones de difícil accés, la podadora d'alçada DPPT-2600 LW PRO permet arribar amb total seguretat i precisió a branques elevades, optimitzant temps i esforç sense necessitat de plataformes ni escales.

BIOTRITURADORES HONDA: EFICIÈNCIA, SOSTENIBILITAT I VALOR AFEGIT EN LA GESTIÓ DELS RESIDUS

Un cop finalitzada la poda, apareix un dels grans reptes del sector: la gestió dels residus vegetals. Amb les creixents restriccions sobre la crema de restes i l'alt cost del transport a abocadors, la solució passa per aprofitar aquests materials de la manera més intel·ligent.

Les biotrituradores Honda transformen les restes de poda en biomassa útil de forma immediata. Equipades amb els reconeguts motors Honda de quatre temps, garanteixen una arrencada fàcil, un consum eficient i una fiabilitat contrastada, fins i tot en condicions de treball exigents.

Avantatges clau

- Reducció de volum: fins a un 80 % menys d'espai ocupat pels residus.
- Seguretat: sistemes de protecció avançats pensats per a l'usuari professional.
- Versatilitat: capaces de triturar des de fulles humides fins a branques de gran diàmetre.
- Sostenibilitat: permeten reutilitzar el material com a *mulching* o compost, retornant nutrients al sòl.

Una solució pràctica tant per a jardins particulars com per a explotacions agrícoles, forestals o municipals. Amb models domèstics econòmics com la BIO 3000 o les noves BIO 155 i BIO 230. En l'àmbit professional les BIO 330 i BIO 360, i d'alimentació hidràulica també només com la BIO 700 o la BIO 800, per a diàmetres de fins a 16 cm.



EL TALL MANUAL PERFECTE: LA PRECISIÓ ARTESANAL DELS XERRACS SILKY

Hi ha feines on menys és més. Quan es tracta de tallar branques petites o fer ajustos precisos, un xerrac de qualitat és sovint la millor opció. Els Silky fa anys que són una aposta segura per a qui vol un tall net i sense complicacions.

El seu esmolat japonès i el tall per tracció (conegut com a tall japonès) permeten treballar amb molta suavitat i control, aconseguint un acabat que respecta l'arbre i redueix el risc de problemes posteriors.

MANTENIMENT I RECANVIS: LA IMPORTÀNCIA DEL SUPORT PROFESSIONAL D'EUREKAPARTS

Cap eina, per avançada que sigui, pot oferir el seu màxim rendiment sense un manteniment adequat. EurekaParts es posiciona com un soci estratègic per assegurar que les màquines estiguin sempre a punt, reduint aturades i allargant la seva vida útil.

El seu catàleg inclou tot el necessari per a un rendiment òptim:

- Espases i cadenes d'alta qualitat, dissenyades per garantir un tall eficient.
- Llimes i kits d'esmolat, imprescindibles per mantenir la productivitat i la seguretat.
- Components tècnics i recanvis, per a la posada a punt de motors i sistemes de tall.

Invertir en eines professionals, fiables i adaptades a cada necessitat no només millora el resultat final, sinó que optimitza el temps, redueix riscos i aporta valor a llarg termini. En poda, com en tantes altres disciplines, la diferència entre una bona feina i una feina excel·lent està en els detalls... i en les eines que triem.



Les gammes de poda Honda, ECHO i Silky estan disponibles a la xarxa de distribuïdors del Grup Greens i a les pàgines web

echo-es.es

hondaencasa.com

silky.es

Per al manteniment, recanvis i accessoris, EurekaParts ofereix tot el necessari a

eurekaparts.com

Quintanes és digital Visita'ns!



Instagram: [escolaefaquintanes](#)
Twitter: [efaquintanes](#)
Facebook: [escolaEFAquintanes](#)
Website: [quintanes.cat](#)

Vols llogar el Mas Quintanes?

El teu esdeveniment en un entorn incomparable

- Un espai únic per a empreses i esdeveniments privats
- Celebra moments enmig de la natura
- Una Masia del segle XVII
- Història, natura i privacitat
- Finca de 200 ha de superfície forestal i camps de conreu
- Capacitat general per a 250 persones
- Capacitat com a casa de colònies de 120 persones (reg. núm. CC000671)
- Equipament complet: Cuina professional, espais amb mitjans audiovisuals, piscina, zona barbacoa i capella



CONTACTA'NS
MÉS INFO A QUINTANES.CAT



Les eines de bateria han revolucionat la manera de treballar: més comoditat, menys soroll i la mateixa exigència professional.

Tecnologia i formació, la combinació perfecta per avançar amb garanties.

Vicreu x Quintanes



Bateria